

GIORNALINO DEI RAGAZZI

CORRERE PER
SCONFIGGERE
LA FAME
NEL MONDO

Anche quest'anno, per la sesta volta consecutiva, la nostra scuola ha partecipato al progetto "Una corsa contro la fame".

Il nobile scopo di questo progetto è raccogliere fondi da destinare, di volta in volta, a un paese del terzo mondo, attraverso una giornata dedicata allo sport. Ogni alunno si è impegnato a cercare degli sponsor per le sue imprese sportive. Così quest'anno sono stati raccolti 330 euro, permettendo di salvare 11 vite nella Repubblica Centrafricana..

Quando abbiamo incontrato gli esperti del progetto a scuola, ci hanno spiegato che in quel paese i bambini vengono sfruttati nella lavorazione del cacao e ci hanno spiegato che quando andiamo al supermercato possiamo anche noi fare la differenza. Possiamo, infatti, scegliere dei prodotti con dei simboli, i quali garantiscono che la loro lavorazione non è frutto di sfruttamento minorile.

Benedetta M. D'Imperio, Francesca Mauro, Francesco A. Canino, Noemi Russo, Jonathan Marretta

UNA VITA SPEZZATA:
GIULIA CECCHETTIN

In Italia, quasi ogni giorno, vengono uccise ingiustamente, donne e ragazze, in modo crudele e spietato. Negli ultimi 4 anni ci sono stati circa 600 femminicidi, un numero veramente impressionante e raccapricciante. La scarpa rossa rappresenta da molti anni il

simbolo della violenza contro le donne e spesso simboleggia potere, femminilità e raffinatezza. Tra i casi più conosciuti si ricorda Giulia Cecchettin u a giovane vita spezzata nel fiore dei suoi anni e dei suoi sogni più belli. Giulia era nata il 5 Maggio 2001 da Gino Cec-



chettin e da Monica Camerotto, aveva due fratelli ed era circondata da amore. Purtroppo l'11 Novembre 2023 a Fossò è stata uccisa dal suo ex fidanzato Filippo Turetta che non avendo accettato la fine della loro storia e premeditando tutto la uccise spietatamente con 75 coltellate usando una lama di 21 cm.

*Benedetta Maria D'Imperio,
Luigi Colao*

A TU PER TU CON GLI SCRITTORI

Anche quest'anno la nostra scuola ha aderito al Progetto GUTENBERG, un progetto di lettura che mette in contatto lettori e autori. Dopo aver letto il libro in classe, gli studenti, infatti, hanno la possibilità di incontrare lo scrittore e di dialogare con lui. Nella nostra scuola sono stati scelti due testi: "Il Signor Alfredo e la magia dei libri" di Isabella Salmoirago e Marco Rosso per le classi prima e seconda, "Fantasie e non solo di Manuel Sirianni per le classi terza, quarta e quinta. Il libro di Sirianni contiene cinque capitoli: Il primo capitolo ci racconta del valore del tempo speso bene, il secondo è

L'angelo della neve, il terzo è Metamorfosi, il quarto è Ippos e l'ultimo è il ragazzo di luce. Il primo racconta di un coniglio di nome Penny entra in una casetta e incontra un pinguino che gli insegna come va speso il tempo. Il secondo capitolo parla di un ragazzino di nome Daniel che incontra un angelo di neve che gli parla. Dopo quel discorso il ragazzino si sente meno solo e non ha più paure. Il terzo capitolo parla di non giudicare mai una persona dal aspetto, il pettirosso Samála incontra un bruco e lo giudica dal aspetto. Ma il bruca si trasforma in una bellissima farfalla, da quel giorno Samála impara a non giudicare. Il quarto

capitolo parla di un cavalluccio marino che vuole nuotare vicino alla costa, nuotando si scontra con la gamba di un nuotatore. insieme entrano in uno spazio di luce e iniziano un'avventura. I due si ritrovarono nel regno dei coralli magici che li riempì di belle emozioni. Il quinto capitolo parla di un cinghiale che si chiama Poldo, capo di un gruppo. Poldo decide di andare in città tra le bancarelle, e lì beve il vino e si ubriaca, una volta fatta sera torna nel bosco con la promessa di incontrare presto i suoi amici.

Francesca Mauro, Marta Maio, Daniele D. Tavano



Enigmistica e non solo

$$\begin{aligned} \text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} &= 30 \\ \text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} &= 18 \\ \text{🍌} - \text{🥥} &= 2 \\ \text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} &= ?? \end{aligned}$$

Risolvi le operazioni sapendo che a frutto uguale corrisponde numero uguale.

Cosa succede all'acqua se un fulmine la colpisce?

Diventa corrente.

		4	1
1	2		

Risolvi il sudoku, sapendo che, in ogni riga, colonna e riquadro, i numeri da 1 a 4 non possono comparire più di una volta.

ECO-SCHOOL

Il progetto Eco-schools è un progetto che consente agli studenti di cambiare la propria comunità rendendoli responsabili di azioni volte a migliorare l'ambiente circostante. La scuola è usata come laboratorio per insegnare agli studenti ad avere comportamenti ecosostenibili, in questo senso, i ragazzi guideranno la scuola verso l'ecosostenibilità. Il progetto, in collaborazione col Comune di Simeri

Crichi, prevede sette passi, ovvero una serie di misure che permette di riflettere e operare scelte rispettose dell'ambiente. I sette passi sono:
 I passo: costituzione dell'Eco-Comitato;
 II passo: Indagine ambientale;
 III passo: formulazione di un Piano d'Azione;
 IV passo: Integrazione nel PTOF delle attività programmate;
 V passo: Valutazione e

Monitoraggio delle azioni svolte;
 VI passo: Informazione e coinvolgimento attraverso i mezzi di comunicazione;
 VII passo: stesura dell'Eco-Codice.

Francesca Mauro, Lorenzo Cristofaro, Fatima Joulal, Marta Maio, Ilaria Procopio, Barbara Assisi



CONOSCIAMO LO SPORT: IL CALCIO

IL CALCIO è uno sport di squadra, nato il 26 ottobre 1863. ogni squadra è formata da 11 giocatori in campo, più alcuni giocatori di riserva che partono dalla panchina e che possono essere sostituiti durante il gioco. Lo scopo del gioco è mandare il pallone nella rete della squadra avversaria utilizzando i piedi durante i 90 minuti di una partita. Il calcio è uno sport molto popolare in Italia, probabilmente anche il più amato. Ecco qui di seguito i ruoli dei vari giocatori.

RUOLI:

PORTIERE: il giocatore che difende la porta e può

usare le mani per bloccare la palla all'interno dell'area di rigore.

DIFENSORI: sono i giocatori che difendono la porta con i piedi insieme al portiere

I CENTROCAMPISTI: i giocatori che si posizionano a metà campo

ATTACCANTI: i giocatori che si posizionano in avanti e di solito segnano più goal

PANCHINARI: i giocatori di riserva.

PERSONALE TECNICO: la squadra è guidata da un allenatore e un preparatore tecnico e membri dello staff medico.

PERSONALE AMMINISTRATIVO: la squadra ha anche un personale amministrativo, che include il presidente, l'amministratore delegato, il direttore generale, il direttore sportivo e altri.

I 7 gesti tecnici del calcio:
 Calciare la palla
 Ricevere la palla
 Guidare/ condurre la palla
 Contrasto
 Rimessa laterale
 Colpo di testa
 Tecnica del portiere

Alessandro Gentile, Domenico Ruga, Francesco Lorenzo, Mattia Pauci, Antonio Dardano

LA TORTA DELLA NONNA

Ingredienti:

- 3 uova
- 2 bicchieri di zucchero
- 3 bicchieri di farina
- 1 bicchiere di latte
- 1 bicchiere di olio di semi di girasole
- cacao amaro a piacere
- una bustina di lievito per dolci

PREPARAZIONE

Sbattere le uova con lo zucchero, inserire la farina insieme al resto degli ingredienti, 180° per 30 minuti.

In fine spolverare la torta con lo zucchero a vela.

BUON APPETITO!!



Francesco Lorenzo, Giuseppe Lorenzo, Beatrice Pugliese

IL NOSTRO TERRITORIO: SIMERI CRICHI

Simeri Crichi è un comune di 4703 abitanti della provincia di Catanzaro, e si estende ai piedi della Sila. Diede i Natali a Bartolomeo di Simeri.

Nel 1541 il territorio di Simeri Crichi era proprietà del duca Ignazio Barretta. Simeri apparteneva a Borgia fino al 1622. Dopo Borgia, la terra passò ai Ravaschieri, già principi di Satriano. Il casale di Simeri fu poi de Fiore, dei Barretta Gonzaga e, dei nobili, con Emanuele dei nobili, che vi rimase fino 1806. Domina sulla valle dell'omonimo fiume e sul gol-

fo di Squillace. Conserva pressochè intatta la cinta muraria esterna, una imponente torre. Il comune è suddiviso in 3 comunità parrocchiali collocate nei tre centri abitati del paese: la Parrocchia S. Nicola di Bari, nel centro abitato di Crichi, la parrocchia S. Maria Assunta nel borgo di Simeri e la parrocchia S. Maria d'Acquaviva, nella zona marina, di recente costituzione. Nel nostro comune sono presenti importanti monumenti antichi, di cui possiamo ammirare solo i ruderi, come il Castello di epoca

bizantina, il Convento dei cappuccini, la Chiesa Collegiata. Fondata tra il 1121 e il 1198 sotto la signora dei Falluc, la Collegiata è un monumentale complesso ecclesiastico. La struttura attuale è composta da un'unica navata, mentre facciata e tetto sono crollate nel 1905 a causa di un violento terremoto.

Nel centro abitato di Crichi ha sede il Municipio, mentre la zona di Simeri Mare è la più recente.

Serena Garcea, Ida Critelli, Alessio Corea, Giuseppe Mangone

L'angolo dei rebus

REBUS: 3, 2; 5; 1, 4 = Frase 5, 3, 2, 5



TECNOLOGIA: CODING E ROBOTICA

Quest'anno, a scuola, abbiamo svolto un progetto di Coding e Robotica, che ci ha permesso di imparare a programmare dei robot. Il primo robot venne creato nel 1738 da Jacques de Vaucanson. I robot funzionano grazie all'integrazione di Hardware e Software. Ma da quali parti è formato un robot?

- I sensori che raccolgono informazioni dall'ambiente;

- il processore o unità di controllo, praticamente il "cervello" del robot;
- il Software che contiene le istruzioni che dicono al robot come comportarsi.
- Fonte di energia, di solito, una batteria che fornisce la corrente necessaria al funzionamento. Attuatori e motori, che eseguono le azioni richieste. I robot sono macchine ideali per compiti che richiedono ripetitività, veloci-

tà e precisione. Essi possono svolgere operazioni complesse come trasportare oggetti e assemblare parti meccaniche. Esistono diverse tipologie di robot, che possono essere classificate in base a vari criteri, come il loro utilizzo. In generale, si possono distinguere: robot antropomorfi, umanoidi, robot software, robot industriali e robot mobili.

Antonio Dardano, Giuseppe Lorenzo, Lorena Pugliese, Benedetta M. D'Imperio



Rebus (6,10)

TEATRO A SCUOLA

L'Odissea è un'opera scritta da Omero, che noi metteremo in scena il 3 giugno prossimo. Essa racconta le vicende di Ulisse, un eroe greco che partì verso Troia per distruggerla con i suoi compagni, affrontando diverse sfide. La prima è quella di Polifemo un gigante cattivo con un solo occhio. Ulisse riuscì a sconfiggerlo facendolo ubriacare. La seconda è quella di Eolo che gli diede

un otre con all'interno i venti cattivi. I compagni non di Ulisse lo aprirono l'otre scatenando una tempesta. La terza avventura è l'incontro con la maga Circe che trasformò tre compagni di Ulisse in maiali. La quarta è quella delle sirene che volevano ingannare Ulisse. La quinta avventura è l'incontro con Calypso, una bellissima ninfa innamorata di Ulisse che cerca di conquistare il suo amore. La

sesta è quella dei feaci, in cui incontra la principessa Nausicaa, che lo porta dal padre Alcino il re dei feaci. Torno a casa da sua moglie Penelope dopo venti anni. Penelope e Ulisse avevano un figlio, Telemaco, il quale avvertiva la madre dell'arrivo dei proci che volevano sposare Penelope. Ulisse sconfisse i proci con il suo arco e liberò il suo palazzo.

Benedetta M. D'Imperio, Francesca Mauro



Rebus (7, 6)

N'ta tavula e n'to tavulinu si canusci u



Illustrazione di Luigi Colao

Questo giornalino è stato ideato e realizzato dagli alunni della classe 5 A nell'a.s. 2025/26:

Assisi Barbara
Canino Francesco
Colao Luigi
Corea Alessio
Cristofaro Lorenzo
Critelli Ida
D'imperio Benedetta Maria
Dardano Antonio
Garcea Serena
Gentile Alessandro
Joulal Fatima Elzahra
Lorenzo Francesco
Lorenzo Giuseppe
Maio Marta
Mangone Giuseppe
Maretta Jonathan
Mauro Francesca
Paucci Mattia
Procopio Ilaria
Pugliese Beatrice
Pugliese Lorena
Ruga Domenico
Russo Noemi
Tavano Domenico Daniele

Calabria

Terra amara mpaticata i tanti pedi
Suffri cu cori ma ancora non cedi,
Calabria si mamma i fiji sperduti
Partiti pe fami e non ancora tornati
A bellezza i stu mari non nduna giustizia
È nu paradisu nta tanta disgrazia.
Jamu, grida Calabria nta sti muntagni
Arragiati e dillu cà non ti spagni
Ndaju na raggia inta a stu cori
Tuttu stu beni non pozzu perdiri
Lu sognu e ma tornanu tanti cotrari
U stannu felici undi dassanu u cori
Fortunatu cu nasci calabrisi
Ca sapi u signuri chi amuri ndi misi
E mo v'è torna Calabria e grida cju forti
Cà ncesti serpi chi non voli u ti senti
ma dicci cu cori cà tu i presenti
E nuju ti scorda mancu cà morti.

Matteo Vincenzo Coluccio

(a cura di Alessandro Gentile, Serena Garcea,
Giuseppe Mangone



L'ANGOLO DEL FAI DA TE

COME COSTRUIRE UN ACQUARIO CON I PESCIOLINI

OCCORRENTE

- Cartoncino colorato (azzurro)
- tappi di plastica colorati
- colla a caldo
- foglie finte
- pennarello indelebile (nero)
- occhietti finti.

PROCEDIMENTO

Prendiamo il cartoncino, con la colla a caldo incolliamo i tappi di plastica colorati, poi disegniamo la coda con il pennarello indelebile nero, attacchiamo gli occhietti con la colla a caldo. Infine, prendiamo delle foglie finte e le attacchiamo sopra il tappo di plastica colorato.



COME FARE UN POLPO

OCCORRENTE

- bottiglia di plastica
- un tappo colorato di plastica
- occhietti finti
- colla a caldo

PROCEDIMENTO

Prendiamo la bottiglia di plastica e la tagliamo a metà. poi prendiamo un pezzo di plastica dalla metà inferiore e lo tagliamo a strisce, attacchiamo gli occhietti con la colla a caldo, infine otteniamo un bellissimo polpo da mettere nel nostro acquario.

Barbara Assisi, Beatrice Pugliese