



**ISTITUTO COMPRENSIVO
GIUSEPPE GUZZO**



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE

“A SCUOLA DI NUOVI ORIZZONTI 2” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53285 CUP: J44D21000990006

Al Personale docente

Alle scuole della provincia di Catanzaro

All'Albo online

Alla sezione Amministrazione trasparente

Al sito web

Agli Atti

Determina per avvio procedura e contestuale avviso di selezione pubblica per l'individuazione di esperti per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la realizzazione delle attività previste dal progetto:

“A scuola di nuovi orizzonti 2” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53285

CUP: J44D21000990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000019.02-02-2024, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 "Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 –

Investimento 1.4”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

PRESO ATTO che questa istituzione scolastica ha inoltrato sulla piattaforma PNRR Futura il progetto “A scuola di nuovi orizzonti 2” CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53285 CUP: J44D21000990006;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 141217 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 72 del 09/02/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 8872 del 20.11.2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi di esperti in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi per la realizzazione del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperto per la realizzazione delle attività afferenti il progetto in oggetto, nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino esternamente all’Istituzione le figure necessarie idonee a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di un Contratto di prestazione d’opera occasionale;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Maria Rosaria Maiorano, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

DETERMINA

di avviare una selezione pubblica per l'individuazione di esperti per la realizzazione di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

I suddetti percorsi saranno rivolti agli studenti in condizioni di fragilità e alle famiglie nell'ambito del progetto:

“A scuola di nuovi orizzonti 2” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53285

CUP: J44D21000990006

Art. 1 - Soggetti interessati, oggetto degli incarichi, requisiti di accesso

Alla procedura di individuazione possono partecipare **Esperti in coaching e orientamento, in strategie motivazionali e genitorialità**, i quali siano in possesso di (requisiti di accesso alla procedura):

- Laurea quinquennale o vecchio ordinamento in Sociologia, Scienze pedagogiche, Filosofia;
- Comprovate esperienze di istruttore mindfulness in percorsi di formazione rivolti ad adulti e/o studenti;
- Comprovate esperienze di coaching e mentoring in percorsi PNRR finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica (interventi PNRR DM 170 e/o DM 19).

Le attività saranno articolate secondo il seguente prospetto:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE					
tipologia di percorso	n. edizioni	ore per ciascuna edizione	n. partecipanti per ciascuna edizione	costo orario omnicomprensivo esperto	Requisiti richiesti esperti (requisiti di accesso alla procedura)
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	8	8	Circa 10 genitori	€ 79,00	▪ Laurea quinquennale o vecchio ordinamento in Sociologia, Scienze pedagogiche, Filosofia; ▪ Comprovate esperienze di istruttore mindfulness in percorsi di formazione rivolti ad adulti e/o studenti; ▪ Comprovate esperienze di coaching e mentoring in percorsi PNRR finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica (interventi PNRR DM 170 e/o DM 19).

Tutte le attività sopra presentate saranno rivolte alle famiglie e agli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di dispersione scolastica.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione allegate.

Art. 2 - Compiti e obblighi delle figure coinvolte

Gli esperti dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie dovranno svolgere le seguenti attività:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti), luoghi e tempi di realizzazione, modalità di verifica; le attività dovranno essere mirate a uno stimolo motivazionale e allo sviluppo di abilità propedeutiche al successo scolastico;
- proporre agli utenti e realizzare attività formative in piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti e obiettivi del progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione scolastica;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche;
- condividere con la scuola erogante, il materiale utilizzato per la raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito Internet dedicato senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. Tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica. A tal proposito il formatore rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e rendicontare tutta l'attività svolta per come richiesto dall'Istituto Comprensivo;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 3 - Criteri di selezione

Le candidature pervenute in tempo utile saranno valutate e comparate da apposita Commissione, applicando la sottostante Griglia di valutazione titoli ed esperienze lavorative. Sarà redatta una graduatoria la quale sarà predisposta a seguito della comparazione dei curriculum e sulla base della valutazione di titoli secondo la griglia di valutazione specifica. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo online della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione del contratto con il personale utilmente collocato, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto e di procedere al conferimento degli stessi anche in presenza di una sola domanda valida per ciascuna figura richiesta.

Si riserva, altresì, espressamente, la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Criteri per la selezione di esperti nei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

criteri		punti
Formazione	Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto 110/110 e lode	Punti 20
	Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 105/110 a 110/110	Punti 18
	Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 100/110 a 104/110	Punti 15
	Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto fino a 99/110	Punti 13
	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 per ogni corso fino a un massimo di 15 p.ti
	Altre esperienze formative inerenti il modulo di riferimento (corsi di formazione e di aggiornamento)	Punti 1 per ogni corso fino a un massimo di 5 p.ti
Esperienze professionali	Comprovate esperienze di istruttore mindfulness in percorsi di formazione rivolti ad adulti e/o studenti maturate all'interno della scuola	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti
	Comprovate esperienze di coaching e mentoring in percorsi PNRR finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica maturate all'interno della scuola (interventi PNRR DM 170 e/o DM 19).	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti
	Altre esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate all'interno della scuola	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti
	Altre esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate fuori dalla scuola	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti

criteri		punti
	Pubblicazioni presso enti accreditati nel settore di pertinenza	Punti 3 fino a un massimo di 15 p.ti
	Esperienze di collaborazione universitaria nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 p.ti

Art. 4 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dovrà essere svolta secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica, nelle sedi dell'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" e dovrà essere integralmente eseguita entro la chiusura prevista del progetto in oggetto, fatte salve eventuali proroghe dell'ultimazione delle attività progettuali indicate in oggetto, disposte dalle Autorità competenti.

Art. 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il compenso orario per gli **esperti in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** è stabilito in € 79,00 all'ora onnicomprensivo lordo Stato per un totale di ore di formazione da erogare previste per come indicato nel presente avviso.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Ogni incarico è valevole fino al termine delle attività formative come calendarizzato dall'Istituto scolastico.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs. 165/01 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a € 5.000,00, come previsto, *inter alia*, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il compenso concordato verrà liquidato solo all'esito dell'effettivo svolgimento dell'incarico affidato, nonché della materiale corresponsione delle somme da parte dell'amministrazione erogante e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto, la figura nominata al termine della propria prestazione dovrà redigere e consegnare all'Istituto Comprensivo "G. Guzzo", firmato con firma autografa in ogni pagina, la seguente documentazione:

- Timesheet e/o registro presenze (anche sulla piattaforma online di gestione PNRR);
- Dichiarazione ore svolte;
- Documento fiscale (fattura, notula o altro) per la liquidazione del compenso con indicazione dell'IBAN corretto;
- Relazione finale dell'attività formativa.

Art. 6 - Modalità di presentazione delle domande e scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, completa della documentazione richiesta, **entro e non oltre le ore 12:00 del 11.06.2025**, al Dirigente Scolastico dell'Istituto, in formato digitale via e-mail all'indirizzo dell'Istituto czic86500r@istruzione.it con oggetto: "Candidatura progetto PNRR Divari e Dispersione DM19/2024".

Non saranno, in alcun caso, prese in considerazione mail pervenute oltre il termine di scadenza. L'istanza di partecipazione e i relativi allegati alla candidatura dovranno essere formulate utilizzando la modulistica allegata al presente avviso. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Gli interessati dovranno far pervenire, la seguente documentazione:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione;
- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione dei titoli esperto orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- Allegato 3 - Modello sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici;
- Allegato 4 - Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi;
- Allegato 5 - Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei dati personali;
- Copia del documento di identità in corso di validità;
- Curriculum vitae in formato europeo firmato.

Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive 4 modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese venisse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, esso potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art. 1459 c.c. Si precisa, inoltre, che i requisiti dichiarati devono essere posseduti alla data di scadenza della presentazione della candidatura. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione della candidatura o la revoca dell'incarico.

Art. 7 - Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente avviso, per qualsiasi motivo;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- prive della firma del candidato;

- prive di uno dei documenti richiesti.

L'Istituzione scolastica (ove occorrente) potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Art. 8 - Valutazioni delle candidature

Alla scadenza del termine per la presentazione delle domande, l'Istituzione scolastica redigerà la graduatoria sulla base delle disponibilità avanzate da parte dei candidati alla selezione.

Per l'ammissione alla selezione, **i candidati devono:**

- possedere i requisiti di accesso per come previsto dall'art.1 del presente avviso;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea (specificare);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione e, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico;
- impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

La valutazione delle candidature pervenute è effettuata dal Dirigente Scolastico che si avvarrà del supporto di una Commissione di valutazione nominata, sulla base delle procedure e dei criteri di comparazione dei curriculum con relativo punteggio. La valutazione delle domande si conclude con la formulazione di una graduatoria provvisoria i cui punteggi sono assegnati in base ai criteri indicati nella tabella riportata.

Il punteggio finale è dato, previa verifica della sussistenza di diritti di precedenza riconosciuti nel presente avviso. In caso di parità di punteggio, si terrà conto, in ordine, dei seguenti requisiti:

- priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della

legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998;

- in caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio da parte dell'Istituzione scolastica previa comunicazione ai candidati.

La Commissione di valutazione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella domanda di partecipazione. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo online sezione Amministrazione Trasparente e Albo online. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'Istituto si riserva, comunque, la facoltà di limitare l'assegnazione degli incarichi, anche in ragione della concreta fattibilità e organizzazione temporale degli stessi. L'affissione all'albo online e sul sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre cinque giorni dalla suddetta pubblicazione inviando reclamo scritto alla mail czic86500r@istruzione.it.

Decorso tale termine, senza che siano stati formalizzati i reclami, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà, comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Art. 9 - Controlli

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Rosaria Maiorano.

Art. 11 - Informativa ai sensi del Regolamento UE 2016/679

Il Dirigente Scolastico, titolare del trattamento dei dati dell'Istituzione scolastica, fa presente, ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e dal Regolamento UE 2016/679, che i dati personali forniti o acquisiti dalla Scuola saranno soggetti di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuto da disposizione di legge la facoltà di accedervi. I dati saranno conservati

per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge. Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rosaria Maiorano

*(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii)*



ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE GUZZO



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE

“A SCUOLA DI NUOVI ORIZZONTI 2” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53285 CUP: J44D21000990006

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo “G. Guzzo”**

Visto l'Avviso interno di selezione del Dirigente Scolastico del 27.05.2025, la/il sottoscritta/o

_____ c.f. _____

nata/o il _____ residente a _____ in via _____

tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **esperto in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.**

Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico la/il sottoscritta/o

DICHIARA:

- ☐ di essere in possesso del seguente titolo di studio: _____;
- ☐ di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (specificare: _____);
- ☐ di godere dei diritti civili e politici;
- ☐ di svolgere la seguente attività professionale _____ presso _____;
- ☐ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- ☐ di non essere a conoscenza di essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- ☐ di aver preso visione dell'avviso e delle finalità del progetto;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- ☐ possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di propria pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- ☐ essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

La/Il sottoscritta/o altresì **DICHIARA:**

- ☐ di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che sarà eventualmente assegnato:
- ☐ di accettare l'incarico per il numero di ore che verrà determinato dall'I.C. "Guzzo" tenuto conto delle candidature ricevute e del termine di espletamento dei percorsi;
- ☐ di impegnarsi a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dall'Istituto;
- ☐ di partecipazione agli incontri organizzativi previsti dal gruppo di progetto;
- ☐ di utilizzare autonomamente la piattaforma Futura per l'inserimento online di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;
- ☐ di essere disponibile (fatta salva la facoltà dell'I.C. "Guzzo" di limitare l'assegnazione di più corsi al medesimo candidato, tenuto conto della necessità di organizzare il calendario di svolgimento degli stessi nei tempi di conclusione dell'intero progetto) ad assumere l'incarico per più corsi tra quelli indicati.

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione, che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- ☐ Allegato 2 - Scheda di autovalutazione dei titoli;
- ☐ Allegato 3 - Modello sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici;
- ☐ Allegato 4 - Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi;
- ☐ Allegato 5 - Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei dati personali;
- ☐ Copia del documento di identità in corso di validità;
- ☐ Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato.

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.)

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto Comprensivo "G. Guzzo" al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

Luogo e data _____

Firma _____


“A scuola di nuovi orizzonti 2” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53285
CUP: J44D21000990006

La/Il sottoscritto/a _____ c.f. _____

DICHIARA di possedere i seguenti titoli/esperienze di lavoro:

criteri	punti	da compilare a cura della/del candidata/o		compilazione riservata alla Commissione	
		n. titoli/ esperienze	totale punteggio	n. titoli/ esperienze	totale punteggio
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto 110/110 e lode	punti 20				
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 105/110 a 110/110	punti 18				
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto da 100/110 a 104/110	punti 15				
Laurea magistrale (oppure laurea vecchio ordinamento, oppure diploma accademico) specificatamente attinente il modulo di riferimento con voto fino a 99/110	punti 13				
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	punti 3 max 15 p.ti				
Altre esperienze formative inerenti il modulo di riferimento (corsi di formazione e di aggiornamento)	punti 1 max 5 p.ti				
Comprovate esperienze di istruttore mindfulness in percorsi di formazione rivolti ad adulti e/o studenti maturate all'interno della scuola	punti 3 max 15 p.ti				
Comprovate esperienze di coaching e mentoring in percorsi PNRR finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica maturate all'interno della scuola (interventi PNRR DM 170 e/o DM 19).	punti 3 max 15 p.ti				
Altre esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate all'interno della scuola	punti 3 max 15 p.ti				
Altre esperienze lavorative nel settore di pertinenza, maturate fuori dalla scuola	punti 3 max 15 p.ti				
Pubblicazioni presso enti accreditati nel settore di pertinenza	punti 3 max 15 p.ti				
Esperienze di collaborazione universitaria nel settore di pertinenza	punti 3 max 15 p.ti				

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Luogo e data _____

Firma _____



“A SCUOLA DI NUOVI ORIZZONTI 2” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53285 CUP: J44D21000990006

La/Il sottoscritta/o _____, c.f. _____,

nata/o il _____ residente a _____,

tel. _____ e-mail _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi di mentoring e orientamento, di percorsi di potenziamento delle competenze di base e di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per gli studenti in condizioni di fragilità nell’ambito del progetto:

“A scuola di nuovi orizzonti 2” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53285

CUP: J44D21000990006

consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 445/2000, così come modificato ed integrato dall’art. 15 della legge 16.01.2003

DICHIARA

di aver preso visione del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/2013).

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 4 – DICHIARAZIONE CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E CONFLITTO DI INTERESSI

ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del D.Lgs. n. 33/2013
(dichiarazione sostitutiva di notorietà ex articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)



“A SCUOLA DI NUOVI ORIZZONTI 2” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53285 CUP: J44D21000990006

La/Il sottoscritto/a _____ c.f. _____

nata/o il _____ residente a _____

consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico proposto e accettato dall'Istituto Comprensivo “G. Guzzo”.

Inoltre DICHIARA

1. di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall'Amministrazione;
2. di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche;
3. l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
4. di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza/collaborazione nell'interesse dell'I.C. “G. Guzzo”;
5. di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.
6. La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001. Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo e data _____

Firma _____



“A SCUOLA DI NUOVI ORIZZONTI 2” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53285 CUP: J44D21000990006

La/Il sottoscritta/o _____ c.f. _____

nata/o il _____ residente a _____

tel. _____ e-mail _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi di mentoring e orientamento, di percorsi di potenziamento delle competenze di base e di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per gli studenti in condizioni di fragilità nell’ambito del progetto:

“A scuola di nuovi orizzonti 2” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53285

CUP: J44D21000990006

consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall’art. 15 della legge 16/01/2003

DICHIARA

di aver preso visione dell’informativa per il trattamento dei dati personali (cda “normativa sulla privacy”) pubblicata sul sito dell’Istituto Comprensivo “G. Guzzo” (<https://istitutocomprensivotiriolo.edu.it/la-scuola/privacy/>).

Luogo e data _____

Firma _____