

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome -Cognome

LUCIA GRECO

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

PRE-RUOLO DAL 2000 AL 2004
ANNI 4

INSEGNANTE SCUOLA PRIMARIA-SOSTEGNO PSICOFISICO VISTA E UDITO

ANNO SCOLASTICO 2004 AD
OGGI
ANNI 21 RUOLO

INSEGNANTE SCUOLA PRIMARIA-SOSTEGNO PSICOFISICO,VISTA E UDITO RUOLO

ISTRUZIONE, CONCORSI, FORMAZIONE

ANNO 1988/89

-CONSEGUIMENTO DIPLOMA MAGISTRALE con votazione 45/60

ANNO 1989/90

-Conseguimento Anno integrativo previsto dall'art.12 della legge 11/12/1969 n. 910 e dal D.M. 13/12/1969 per i diplomi dell'Istituto Magistrale.

ANNO 1994/95

-VINCITRICE DEL CONCORSO MAGISTRALE D.M.20/10/94
-CORSO LIBERO D'ISTRUZIONE TECNICA PER INSEGNANTE DI LINGUA INGLESE NELLE SCUOLE ELEMENTARI- ORE DI FORMAZIONE 200

ANNO 2000-2001

-CORSO POLIVALENTE PER BAMBINI PORTATORI DI HANDICAPS ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

ANNO 2005/2006

-Conseguimento abilitazione all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia concorso indetto con Decreto Dirigenziale 6 aprile 1999.

-Referente GLH -IC di Sersale.

ANNO 2007/2008	<p>-CORSO DI ISTRUZIONE E DI ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE SERVIZI INFORMATICI</p> <p>-CORSO Attestato di partecipazione "LE NUOVE TECNOLOGIE PER I BAMBINI PORTATORI DI HANDICAPS" (8 h.)</p> <p>-ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO SULL'AUTISMO</p>
ANNO 2009/2010	<p>-TUTOR POR FSE CALABRIA 2007-2013 LINEA D'INTERVENTO 5 B CP 2009 "IL CORPO E IL MOVIMENTO" ore 20.</p> <p>-CORSO DI 30 ORE "LA DIDATTICA DEL DISAGIO"</p>
ANNO 2010/2011	<p>-CERTIFICATO ECDL (AICA).</p> <p>- TUTOR (<i>figura in supporto ai bambini con handicaps</i>)PON LINGUA INGLESE(SIMERI CRICHI)(15 ore)</p>
ANNO 2012-2013	<p>-PROGETTO AREA A RISCHIO (TUTOR 5 ore) I.C. Cropani</p>
ANNO 2013-2014	<p>-TUTOR PON C1(Corso d'italiano) (ore 25)(I.C. CROPANI)</p> <p>-Funzione strumentale area 4 (così strutturata viaggi d'istruzione e referenza sostegno dei tre ordini di scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado). I.C. Cropani</p>
ANNO 2014-2015	<p>-Funzione strumentale area 4 (così strutturata viaggi d'istruzione e referenza sostegno dei tre ordini di scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado). I.C. Cropani</p> <p>-Tutor Progetto area a rischio e a forte processo immigratorio (5 ore+3)</p> <p>-Tutor per attività di tirocinio TFA.</p> <p>-Corso di formazione per addetto al primo soccorso (12 h.)</p>
ANNO 2015-2016	<p>-Funzione strumentale Area 3 I C CROPANI</p> <p>-Referente GLH IC CROPANI</p> <p>-Componente GLI IC CROPANI</p> <p>C-orso di formazione" Alunni BES" lavoriamo per l'inclusione. (7 h.)</p>
ANNO 2016/17	<p>-Corso di formazione di 50 ore per la formazione dei referenti per l'inclusione.</p> <p>- Funzione Strumentale area n ° 3 "Interventi e servizi per gli studenti" I.C. Cropani;</p> <p>-Preso parte alla Commissione P.T.O.F. per la realizzazione dei progetti sull'inclusione</p>

e potenziamento per gli alunni B.E.S. e Disabili,

-Organizzato gli incontri del G.L.H. ,in quanto referente e segretaria;

-Partecipato come membro al gruppo per l'inclusione(G.L.I.);

-Contribuito alla selezione delle figure specialistiche (Educatore, logopedista,psicomotricista e O.S.), nella scuola a supporto dei bambini disabili;

- Partecipato come Membro nella Commissione di Valutazione domande di II e III fascia per il conferimento di incarichi e supplenze;

-Partecipato a corsi di formazione,;

1) "La comunicazione aumentativa alternativa nell'autismo(h.7);

2)Corso di formazione " Il Referente/Coordinatore per l'inclusione scolastica di h.50

, 3) Corso di formazione " eTwinning per crescere" di h. 5,30 ;

4) Corso di formazione " Discalculia-Disgrafia-Dislessia-Disortografia" di h.6;

5)Corso di Formazione Ambito 1 UF 10 "Programmazione e valutazione per competenze , approcci didattici innovativi, didattica laboratoriale. Approfondimento di tematiche trasversali: metodo di studio, motivazione scolastica e didattiche alternative." h.25;

6) Corso di Formazione pon2014 2020.indire "Lim e lezione circolare corso 1" h. 18;

- Tutor nel Progetto" Forte Processo Immigratorio".(h 3)

-Corso formazione Dalla diagnosi funzionale alla valutazione dei risultati dell'inclusione . tot. Ore 25

-Seconda annualità corso per referente/Coordinatore per l'inclusione scolastica ore 50.

-Corso di formazione strategie metodologiche e strumenti per l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali. Ore 25.

- Funzione Strumentale area n ° 3 "Interventi e servizi per gli studenti" I.C. Cropani;

-Componente Commissione P.T.O.F. per la realizzazione dei progetti sull'inclusione e potenziamento per gli alunni B.E.S. e Disabili,

- referente e segretaria G.L.H.;

-membro del gruppo per l'inclusione(G.L.I.);

-Contribuito alla selezione delle figure specialistiche (Educatore, logopedista,psicomotricista e O.S.), nella scuola a supporto dei bambini disabili;

- Membro nella Commissione di Valutazione domande di II e III fascia per il conferimento di incarichi e supplenze;

2017/2018

2018/2019

- Corso formazione UF04 Didattica per competenze e innovazione metodologica
n. ore 25.
- Funzione Strumentale area n ° 3 "Interventi e servizi per gli studenti" I.C. Cropani;
- Preso parte alla Commissione P.T.O.F. per la realizzazione dei progetti sull'inclusione e potenziamento per gli alunni B.E.S. e Disabili,
- Organizzato gli incontri del G.L.H. ,in quanto referente e segretaria;
- Membro al gruppo per l'inclusione(G.L.I.);
- Contribuito alla selezione delle figure specialistiche (Educatore, logopedista,psicomotricista e O.S.), nella scuola a supporto dei bambini disabili;
- Membro nella Commissione di Valutazione domande di II e III fascia per il conferimento di incarichi e supplenze;
- Corso di Aggiornamento ore 4 Addetto al primo soccorso.

2019/2020

- Funzione Strumentale area n ° 3 "Interventi e servizi per gli studenti" I.C. Cropani;
- Componente N.I.V..
- Realizzato progetto sull'inclusione e potenziamento per gli alunni B.E.S. e Disabili,
- Organizzazione degli incontri G.L.H. e G.L.I. in quanto referente e segretaria;
- Componente Commissione G.L.I.
- Tutor Per Tirocinio Formativo.
- Corso di formazione DAD docenti rete il quadrigoglio di h 25.
- Formazione docenti per le attività di sostegno e tutor a.s. 2019-2020 di h 25.
- Corsi di formazione per la didattica online della microsoft team n3 di cui due della durata di 3h e uno della durata di 5 h.

- Formazione in modalità e-learning tramite la piattaforma dedicata <https://inclusione.indire.it> "Gli snodi dell'inclusione" tot. H 26

ANNO 2020/2021

- *Funzione strumentale area 2 INCLUSIONE* ".I.C. Cropani- Simeri Crichi.
-Membro N.I.V.

- Tutor per attività di tirocinio TFA a.s. 2020/2021
- Tutor per la scuola primaria PON " Pensiero logico
Computazionale e delle competenze di Cittadinanza Digitale"
Progetto: 10.2.2°-FSE2018-558 (totale h 30)

- Corso di formazione per la sicurezza n.3 h sul covid-19.

- Corso FAD di h 9 come referente covid-19 nella scuola, con attestato finale.

- Vice Referente Covid.

Docente formatrice: Attività di 2° livello sui temi dell'inclusione per 15 h,
Attività programmata dai CTS titolari di scuole Polo per l'inclusione(
nota Miur 2215 del 26/11/2019 USR Calabria nota n. 6169 dell'11/05/2020- " Formazione Docenti per
le attività di sostegno e tutor a.s. 2019/20 corso di formazione organizzato dall'Università di Verona
(corso di formazione ICF-CY-

Profilo di funzionamento, PEI, linee guida, strumenti, pratiche.)

ANNO 2021/2022

- Corso Formazione per Addetto Primo Soccorso n. H 12.
(O.N.A.S.P.I.) del 12/05/2022.

- Corso Formazione Sicurezza - Preposto n. h 8 del 27/01/2022.

- **Corso formazione Polo Formativo E. Fermi "APP per BES"**-

Autismo: risorse digitali per la comunicazione Iconica e non solo
Verbale. N. h 25 del 14 marzo 2022.

- Corso di formazione Dal RAV AL PDM: Monitorare gli
esiti. N. h 8 del 17 gennaio 2022.

- Tutor PON n. 3 h 90 (Modulo Inglese, modulo
matematica- modulo Sport) PON/FSE 10.2.2°-FSEPON-
CL- 2021- 66 Dall'inglese ai numeri passando anche dallo
Sport.

- Docente Tutor formatrice per la formazione in servizio ai
**fini dell'inclusione degli alunni disabili ai sensi del comma
961, art.1 i. 30/122020, n. 178- D.M., n. 188 del
21/062021- Ambito 1 per un totale ore 16 h ,suddivisa la
docenza su due gruppi di docenti da 23/ 24 componenti e
sono stati organizzati n . 2 laboratori di h 8.**

- **Funzione strumentale Area n. 2 Per l'Inclusione.**

- **Membro NIV.**

2022/2023

- **Addetto antincendio Corso antincendio "2023 h 8.**

- **Preposto primo soccorso h 12..**

- **Funzione strumentale area 2- Inclusione e
benessere a scuola, I.C. Cropani- Simeri Crichi.**

- *Coordinatore Dipartimento Sostegno.*
- *Componente N.I.V.*
- *Componente commissione PNRR*
- *Tutor h 30 Progetto PON -Modulo “Coding e Robotica, PON FSE 10.2.2°- FDRPOC- CL-2022-71 Potenziamento Competenze di base;*
- *Referente ed Esperta Progetto ACCENDIAMO LA FANTASIA PER CREARE H 15;*
- *Corso di formazione Scuola Futura -Piano transizione digitale- L'autismo è uno spettro, ma non fa paura, H 25 terminato il 21 marzo 2023.*
- *Corso formazione Competenze di base lingua Italiana INDIRE H 30 (in corso);*
- *Vice referente di plesso.*
- *Componente PNRR h 20.*
- *Cosulente pedagogico PNRR “ area 5 Inclusione” per un totale h 25 (Piano Nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1- **Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili all'Università- Investimento 3.2 “Scuola 4.0- Scuole Innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori ”).***

ANNO 2023/24

- Funzione strumentale area 2- Inclusione e benessere a scuola.
- Coordinatrice Dipartimento Sostegno.
- Componente N.I.V h 8..
- Componente PNRR h 20.
- Addetto alle emergenze sede Cropani Marina di primo soccorso e antincendio.
- Corso Formazione Scuola Futura: Ambienti di apprendimento AR-VR e Universal Design For Learning h 25.
- Corso Formazione Scuola Futura:Approcci Metodologici e strumenti per la didattica inclusiva h 25.
- Corso Formazione Scuola Futura:l'intelligenza artificiale e il coding a supporto della didattica. H. 25.
- Corso Formazione Scuola Futura:MOOC- Digitale ed Inclusione di qualità(ET) h.25.
- Corso Formazione Scuola Futura:Ambienti di apprendimento innovativi nella didattica 4.0 h. 25.
- Corso di formazione Scuola Futura-Apprendimento cooperativo online attraverso Jigsaw h 25.
- Esperto in progetti PON FSE " Potenziamento Competenze di base di matematica h 30.
- Tutor in progetti PON FSE " Potenziamento Competenze di base di matematica h 30.

ANNO 2024/2025

-Corso di formazione progetto -Formez PA- "ASFID"- Azioni di supporto alla formazione ed informazione in materia di disabilità n. h 18 nei giorni 27-28 novembre 2024.

- Numero 2 Tutor per il Progetto PNRR azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche DM n. 65/2023- Potenziamento lingua inglese per la scuola primaria- totale ore 40.
- Numero 1 Esperto Coding Unplugged -scuola dell'infanzia- n. h 20- Progetto PNRR azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche DM n. 65/2023,
- Tutor per il tirocinio formativo per le attività di sostegno didattico per la scuola primaria.
- Addetto al primo soccorso e all'antincendio.
- Funzione strumentale area 2 Inclusione e benessere a scuola.
- Coordinatrice Dipartimento Sostegno.
- Componente N.I.V
- Componente PNRR
- Corso di formazione per la transizione digitale indetto dall'I.C.Cropani.Simeri Crichi .Scuola Futura-per numero ore 25(in corso).

la sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal nuovo codice della privacy Dlgs. 196 / 2003

CROPANI, 12/02/2025

FIRMA
GRECO LUCIA

