CURRICULUM VITAE
IN FORMATO EUROPEO

Nome		Raffaele Guzzi
Indirizzo		
Telefono		
Fax		
PEC		
E-mail		
web		
Codice Fiscale		
Data di nascita		

TITOLI		
LAUREA		
• Date (da – a)		*Anno accademico 1987*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*Università degli Studi di Napoli*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Geologia
• ***Laurea*** conseguita		**Laurea in Scienze Geologiche – 98/110**

MASTER		
• Date (da – a)		Anno 2013/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		**Master di II Livello: PROFESSIONE FORMATORE IN DIDATTICA DELLE SCIENZE - 110 e Lode.** UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA CALABRIA - MACROAREA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Didattica dell'insegnamento e apprendimento delle Scienze.

PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA		
• Date (da – a)		Anno accademico 99/2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		**Corso di Perfezionamento** annuale: "**MANAGER DI RETI E DI CONTENUTI ON LINE PER GLI AMBIENTI DIDATTICI".** Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università degli Studi di Padova.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Teoria delle reti informatiche e degli ambienti didattici in rete.

PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA		
• Date (da – a)		Anno accademico 98/99
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		**Corso di Perfezionamento** interfacoltà a distanza in "**MULTIMEDIALITÀ E DIDATTICA"** – Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione -

		Università degli Studi di Padova.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Tecnologie didattiche, ambienti multimediali di apprendimento.

PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA		
• Date (da – a)		Anno accademico 97/98.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		**Corso di Perfezionamento** a distanza in "**COMUNICAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**" – Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università degli Studi di Padova.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Le tecnologie della comunicazione educativa e la comunicazione multimediale per la progettazione di ambienti ipermediali di apprendimento.

TITOLI ABILITANTI *ALL'INSEGNAMENTO*		
• Date (da – a)		Anno 1995
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		1. **Classe di insegnamento A059** in Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali nelle scuole ed istituti statali di istruzione secondaria di primo grado; 2. **Classe di insegnamento A060** Scienze, Chimica e Geografia nelle scuole ed istituti statali di istruzione secondaria di primo e secondo grado. 3. **Classe di insegnamento A036** in GEOGRAFIA nelle scuole ed istituti statali di istruzione secondaria di primo e secondo grado.

CERTIFICAZIONI		
	1	
• Date (da – a)		2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		**Certificazione MICROSOFT** - IC³ Key Applications Internet e computer core certification
		(Hardware, Software, Applicazioni di Office e Internet).
	2	
• Date (da – a)		2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		**Certificazione EPICT** – Università di Genova.
		Certificazione pedagogica sull'uso delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni nella didattica.

	3	
• Date (da – a)		2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		**Certificazione B2 – Lingua inglese -** IPSEF – Accreditato MIUR.

	4	
• Date (da – a)		Giugno 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		**Certified Microsoft Innovative Educator programm** - Formazione per **Microsoft Educator Centre**.

ALTRI TITOLI	5	**TUTOR** Piano nazionale **M@TABEL**
• Date (da – a)		Decreto Ministeriale del 22 Ottobre 2009 – Prot. 15994
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Ministero della Pubblica Istruzione – ANSAS
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Piano nazionale di formazione finalizzato al miglioramento dell'insegnamento della matematica (Ocse-PISA e Invalsi).

	6	Docente sperimentatore MATCOS
• Date (da – a)		2006/2007 **-** 2007/2008.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Stage di formazione pluriennali in "Matematica e Computer" – Linguaggio di programmazione in matematica MATCOS -
		Centro di Ricerca Didattica – UNICAL - Dipartimento di Matematica – Cosenza.

ESPERIENZA PROFESSIONALE COME DOCENTE E TUTOR

• Date (da – a)	1	*Anno 2021*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*I.C. CROPANI SIMERI CRICHI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		*TECNOLAB - Laboratorio FIS - Coding e robotica con LEGO WEDOO*

• Date (da – a)	2	*Anno 2006*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*Centro Territoriale Permanente per l'Istruzione e la formazione degli adulti. Cropani.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Docente per i Moduli 5 (Basi dati) e 6 (Strumenti di presentazione) del Syllabus per il conseguimento dell'ECDL.

• Date (da – a)	3	*Anno 2002*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*POR – I.C. CROPANI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		DOCENTE (Informatica) – Progetto PON – Misura 3 – Azione 3.1 – Prevenzione e recupero della dispersione scolastica – Modulo laboratorio informatica.

• Date (da – a)	4	*Anno 1999*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*Scuola Media Statale "G. Bianco" - Sersale*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		DOCENTE (Informatica) – Utilizzare il Personal Computer a Scuola".

• Date (da – a)	5	*Anno 2011/2012*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*PQM (Progetto Qualità e merito) a-2-FSE – 2010 – I.C. CROPANI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		TUTOR d'Istituto per il coordinamento e lo svolgimento delle lezioni.

• Date (da – a)	6	*Anno 2011*

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*PON – "SCIENTIFICAMENTE 2" - Codice C-1-FSE-2010-872 - I.C. CROPANI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		TUTOR d'Aula

• Date (da – a)	7	*Anno 2011*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*PON – "A scuola con Mate e Matica" - Codice C-1-FSE-2010-872 - I.C. CROPANI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		TUTOR d'Aula

• Date (da – a)	8	*Anno 2010/2011*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*PQM (Progetto Qualità e merito) a-2-FSE – 2010 – I.C. CROPANI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		TUTOR d'Istituto per il coordinamento e lo svolgimento delle lezioni.

• Date (da – a)	9	*Anno 2009/2010*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*PQM (Progetto Qualità e merito) a-2-FSE – 2010 – I.C. CROPANI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		TUTOR d'Istituto per il coordinamento e lo svolgimento delle lezioni.

• Date (da – a)	10	*Anno 2009*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*PON – "A scuola con Mate e Matica" - Codice C-1-FSE-2008-26 - I.C. CROPANI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		TUTOR d'Aula

• Date (da – a)	11	*Anno 2009*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*PON – I.C. CROPANI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		TUTOR – Progetto PON – Cod. D-1 – FSE - 2008-5 - TECNOSCUOLA

• Date (da – a)	12	*Anno 2006.*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*Centro Territoriale Permanente - Cropani*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Docente di informatica: Moduli Base dati e Strumenti di presentazione. Ore 30.

• Date (da – a)	13	*Anno 2004*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*PON – I.C. CROPANI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		TUTOR – Progetto PON – Misura 3 – Azione 3.1 – Prevenzione e recupero della dispersione scolastica - Modulo laboratorio informatica.

• Date (da – a)	14	*Anno 2003.*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE SULLE COMPETENZE INFORMATICHE del personale docente della scuola – CZAA 1802 - INVALSI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		TUTOR D'AULA con funzione di docente allo sviluppo dei Moduli: 10, Processi di Apprendimento/insegnamento e tecnologie didattiche, 12 (Ambienti di apprendimento e TIC), 13 (Collaborare e apprendere in rete) Ore 30.

• Date (da – a)	15	*Anno 2003.*

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*Progetto PON – Misura 3 – azione 3.1 Annualità 2004*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		TUTOR D'AULA con funzione di docente.

• Date (da – a)	16	*Anno 2002.*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*Programma Operativo regionale – n. 1999 IT 16 1 P.O 006 Misura 3.6 B – 2002/112*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Docente Esperto.

ESPERIENZE INERENTI LA VALUTAZIONE

• Date (da – a)	17	*Anno 2008*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Piano Integrato d'Istituto – Cod. B 1 - FSE 2007 – e F1 FSE 2007 -57 - *PON – I.C. CROPANI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Referente per la Valutazione

• Date (da – a)	18	*Anno 2007*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*PON – I.C. CROPANI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Analisi qualitativa e Valutazione – Progetto A – PON – Cod. 6.1.2004.56 - La scuola per lo sviluppo. M. 6.1. – L'Italiano per gli stranieri.

• Date (da – a)	19	*Anno 2005*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*PON – I.C. CROPANI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Monitoraggio e Valutazione – del Progetto A – PON – Cod. 6.1.2004.56 - La scuola per lo sviluppo. M. 6.1. – Prima alfabetizzazione informatica.

• Date (da – a)	20	*Anno 2003.*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		*IC. CROPANI*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Progetto PILOTA 3 – Valutazione del Servizio scolastico.

***TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI ATTINENTI LE STEM** e il **CODING** in particolare.*

• Date (da – a)		2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Corso di formazione: Making App in your Classroom, Now! - MOOC - EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaborazione con l'Università di Urbino.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Informatica – Coding e realizzazione applicazioni didattiche. 25 ORE

• Date (da – a)		Feb 2016 - Giu 2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Corso di formazione: Coding in your Classroom, Now!- MOOC - EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaborazione con l'Università di Urbino.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Informatica – Coding e realizzazione applicazioni didattiche. 25 ORE

• Date (da – a)		2013-2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Corso di Formazione: LIVECODE A SCUOLA WEBHOUSE MESSINA – Via Cesare Battisti 62 – Messina 2013-2014
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Informatica: Realizzazione di applicazioni didattiche. Ore: 30 -

• Date (da – a)		2014-2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Corso di Formazione: LIVECODE A SCUOLA WEBHOUSE MESSINA – Via Cesare Battisti 62 – Messina 2013-2014
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Informatica: Realizzazione di applicazioni didattiche. Ore: 30 -

• Date (da – a)		2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Corso di Formazione in **Robotica didattica** Osformazione. Orizzonte scuola (20 ore)
		INFORMATICA

• Date (da – a)		25 setT - 22 ott 2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Corso di Formazione: "L'intelligenza Artificiale in classe" - 25 ore - Zanichelli
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		INFORMATICA

• Date (da – a)		2013-2014.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		DIDATEC AVANZATO- Corso di formazione sulle nuove tecnologie nella didattica. Ore: 70 on line + 20 in presenza. MIUR – INDIRE
		INFORMATICA

• Date (da – a)		2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Corso di formazione: Uso didattico delle tecnologie multimediali. Ministero Pubblica Istruzione e RAI - ore 40.
		Uso delle tecnologie nella didattica

	WEBINAR ED EVENTI FORMATIVI di aggiornamento
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	*Tecnologie digitali per la didattica (CODING e STEM)*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	WEBINAR CampuStore Piano Scuola 4.0 Webinar STEM | Partecipa a NAO Show - 20/02/2024 WEBINAR CampuStore Piano Scuola 4.0 InnovaLab CampuStore - 2023 WEBINAR CampuStore Piano Scuola 4.0 STEAM a scuola: un approccio che privilegia la costruzione della conoscenza e non la sua riproduzione 2022 WEBINAR CampuStore Piano Scuola 4.0 Tra Google e STEM: app di Google for Education ideali per attività STEM - 22/09/2022 WEBINAR CampuStore Piano Scuola 4.0 PNRR Piano Scuola 4.0 - Soluzioni e idee per Next Generation Classrooms e Labs - 09/02/2023 WEBINAR CampuStore Piano Scuola 4.0 FIRST® LEGO® League ed il valore didattico e civico della robotica educativa - 17/10/2022 WEBINAR CampuStore Piano Scuola 4.0 Una nuova opportunità per educare alla sostenibilità - 13/01/2022 WEBINAR Coding e Robotica con Genially - WIKISCUOLA e MIUR - 2021 FORMATH Esempi di attività di matematica a distanza con uso di video - 2020. WEBINAR CampuStore Piano Scuola 4.0 A scuola di creatività: idee e strumenti Google tra digitale e mondo reale - 13/10/2022 CODING CODYCOLOR actively contributed to the success of EUROPE CODE WEEK by running a coding event - 2021 WEBINAR CampuStore Piano Scuola 4.0 Digital Board: la tua lezione in un clic con Lenovo e Microsoft Teams - 15/02/2022 Webinar - Intelligenza artificiale in classe e Sicurezza in digitale.

CodeWeek - On behalf of Europe Code Week Ambassadors - European Commision 2021

Rete di scuole IC Bianco - Sersale - Piattaforma SOFIA 43015 • Formazione per l'innovazione della funzione docente. 2020

Corso PON "Laboratorio video digitale - Corso 01 – MIUR – USR CALABRIA 15 - 31/12/2017

PNSD ON THE ROAD: "School Day E-learning Day – Calabria 2018" - Ciclo di seminari di formazione sull'innovazione didattica e la didattica robotica – diverse sedi - USR Calabria 12 e 16 Feb 2018

Pensiero computazionale e coding, inclusione e tic – MIUR 25/5 - 22/06/2016

Corso per WEB MASTER – (e-LEARNING – PIATTAFORMA MOODLE). Progettazione e creazione di sitiweb. WEBHOUSE MESSINA – Via Cesare Battisti 62 – Messina - 2007

Corso XELERNING – XERTE nella didattica – Software per la creazione di Learning Object.
WEBHOUSE MESSINA – Via Cesare Battisti 62 – Messina - 2010

Corso di formazione per la realizzazione di pagine web. (21, 22, 23 Maggio 2001). Distretto Scolastico n. 10 – Via Vico II – 88054 Sersale - 2001

Informatica e metodologie didattiche – Corso di formazione sulle "Nuove tecnologie Multimediali" – Linguaggio di programmazione di pagine web HTML. Ore 30. I.C. SERSALE. - 1998

Il sottoscritto dichiara la veridicità dei dati e delle informazioni contenute nel presente documento, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, ed autorizza l'utilizzo dei dati per gli usi consentiti di Legge.

Cropani 18/10/2024 **Firma**