

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO
CROPANI SIMERI CRICHI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135

C. IPA - istc_czic82400e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede Centrale via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

C.M. CZIC82400E C.F. 97035160791

PEC: czic82400e@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale (D.M. 66/2023)

– finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –

RELAZIONE FINALE

Progetto: TRANSIZIONE DIGITALE IC CROPANI SIMERI CRICHI

CUP	H14D23003830006
Codice Progetto	M4C1I2.1-2023-1222-P-44680
Importo finanziato	€ 67.708,41
Importo rendicontato	€ 60.648,00
Periodo di realizzazione attività	16/05/2024 – 30/09/2025
Legale Rappresentante / RUP	Prof. Antonio Bulotta – Dirigente Scolastico
DSGA	Arbitrio Antonella

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO
CROPANI SIMERI CRICHI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)
UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135



C. IPA - Iste_czic82400e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it Sito Internet www.iccropani-simericrihi.edu.it

1. Premessa e quadro di riferimento

La presente relazione finale descrive le attività realizzate, i risultati conseguiti e il quadro finanziario del progetto "Transizione Digitale IC Cropani Simeri Crichi", finanziato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1, Investimento 2.1 – «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» (D.M. 12 aprile 2023, n. 66).

Il progetto è stato realizzato dall'Istituto Comprensivo Statale Cropani Simeri Crichi (CZIC82400E), con sede in Via Tommaso Campanella, 88051 Cropani (CZ), in qualità di soggetto attuatore, in forza dell'Accordo di Concessione sottoscritto digitalmente in data 27/02/2024 con il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione per il PNRR (prot. R.U. 37552 del 03/03/2024).

Il finanziamento concesso ammonta a € 67.708,41, di cui l'Istituto ha rendicontato nella rendicontazione intermedia inoltrata in data 24/10/2025 un importo complessivo di € 60.648,00, pari all'89,6% del finanziamento totale, nel pieno rispetto dei vincoli percentuali previsti dall'avviso per le diverse tipologie di attività.

Il progetto ha perseguito l'obiettivo di potenziare le competenze digitali del personale scolastico in coerenza con i quadri di riferimento europei DigComp 2.2 e DigCompEdu, contribuendo al raggiungimento del target nazionale M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 tra dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024). Il target specifico dell'Istituto, indicato nell'Accordo di Concessione, era pari a 84 unità di personale formato.

2. Struttura progettuale e governance

2.1 Articolazione organizzativa

La governance del progetto è stata assicurata dal Dirigente Scolastico Prof. Antonio Bulotta, nominato RUP, RP e Project Manager con decreto Prot. 0008359/U del 18/09/2024, previa autorizzazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria (Prot. AOODRCAL U.0026388 del 18/09/2024) ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001. La gestione amministrativo-contabile è stata curata dalla Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi, Arbitrio Antonella.

Il progetto è stato articolato in tre tipologie di attività, in conformità con le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 07/12/2023:

- n. 6 edizioni di Percorsi di formazione sulla transizione digitale (online sincro)
- n. 5 edizioni di Laboratori di formazione sul campo (in presenza)
- n. 1 edizione della Comunità di pratiche per l'apprendimento

2.2 Partner e soggetti coinvolti

Il progetto ha previsto la collaborazione con CERTIPASS (P.IVA 05805441218), in qualità di partner formativo, per la messa a disposizione di moduli formativi e certificativi coerenti con i quadri DigComp 2.2.

I percorsi formativi online (6 edizioni) sono stati affidati mediante Trattativa Diretta MEPA (RdO nr. 4984925 – CIG B54039A406) all'operatore economico WEB DI SUCCESSO di Diego Scarfone (P.IVA 03357960784, Scalea CS), per un importo contrattuale di € 7.020,00 IVA esente (effettivamente rendicontato € 6.240,00 in proporzione alle 40 ore erogate su 45 previste).

I laboratori sul campo (4 edizioni su 5) sono stati realizzati mediante affidamento diretto (CIG B45D4ADE51) per un importo di € 19.500,00, con 4 incarichi di esperto e 4 incarichi di tutor per i corsi di realtà virtuale/aumentata, coding/robotica ed energie rinnovabili.

La quinta edizione dei laboratori (Digitalizzazione Amministrativa per il Personale ATA, 15 ore, 6 attestati) è stata anch'essa realizzata dall'operatore WEB DI SUCCESSO nell'ambito del medesimo contratto MEPA.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



**ISTITUTO COMPRENSIVO
CROPANI SIMERI CRICHI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135

C. IPA - Iste_czie824000e C.MCZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czie82400e@istruzione.it PEC czie82400e@pec.istruzione.it Sito Internet www.iccropani-simericrihi.edu.it



3. Attività realizzate

3.1 Quadro riepilogativo delle edizioni

La tabella seguente riepiloga tutte le edizioni formative realizzate nell'ambito del progetto, con indicazione della tipologia, delle ore erogate e degli attestati rilasciati.

Titolo edizione	Cod. edizione	Tipo	Ore	Attestati
Comunità di pratiche per l'apprendimento	1302-ATT-947-E-1	CdP	210 (70x3)	– (team)
Gestione e creazione contenuti e-learning (Moodle)	1302-ATT-945-E-1	Online sincrono	25	20
Realtà Virtuale, Aumentata e Immersiva	1302-ATT-945-E-2	Online sincrono	25	20
Competenze Digitali per l'Inclusione	1302-ATT-945-E-3	Online sincrono	25	29
Educazione Prevenzione Cyberbullismo	1302-ATT-945-E-4	Online sincrono	25	30
Coding per l'Infanzia	1302-ATT-945-E-5	Online sincrono	25	23
Programmazione a blocchi con Scratch 3.0	1302-ATT-945-E-6	Online sincrono	25	31
Realtà Virtuale e Aumentata (lab campo)	1302-ATT-946-E-1	In presenza	20	11
Energie Rinnovabili e Kit STEM	1302-ATT-946-E-2	In presenza	20	15
Robotica Lego WeDo 2.0 / Eolo – Coding	1302-ATT-946-E-3	In presenza	20	21
Realtà Aumentata e Virtuale per la Didattica	1302-ATT-946-E-4	In presenza	20	15
Digitalizzazione Amministrativa – Personale ATA	1302-ATT-946-E-5	In presenza	15	6

Tabella 1 – Edizioni formative realizzate nell'ambito del progetto TRANSIZIONE DIGITALE IC Cropani Simeri Crichi

Il progetto ha complessivamente erogato 12 edizioni formative, per un totale di 207 attestati rilasciati al personale scolastico (145 per i percorsi di formazione e 62 per i laboratori sul campo), superando il target programmato di 84 unità di personale formato. La Comunità di pratiche ha coinvolto 3 componenti interni del team di progetto per 210 ore complessive di attività.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



**ISTITUTO COMPRENSIVO
CROPANI SIMERI CRICHI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135

C. IPA - rate_czie824000e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czie82400e@istruzione.it PEC czie82400e@pec.istruzione.it Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it



3.2 Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Sono state realizzate 6 edizioni online in modalità sincrona, ciascuna della durata di 25 ore, per un totale di 150 ore erogate. I percorsi hanno coinvolto complessivamente 153 partecipanti, di cui 145 hanno conseguito l'attestato finale. Le tematiche affrontate, in coerenza con le aree DigCompEdu, hanno riguardato: gestione di piattaforme e-learning (Moodle), realtà virtuale e aumentata, competenze digitali per l'inclusione, prevenzione del cyberbullismo, coding per la scuola dell'infanzia e programmazione a blocchi con Scratch 3.0.

I percorsi sono stati erogati dall'operatore WEB DI SUCCESSO (WEB DI SUCCESSO di Diego Scarfone) con la partecipazione di formatori ed esperti qualificati, in conformità con le UCS previste dalle Istruzioni operative (€ 156,00/ora per la coppia formatore+tutor, con forfettario indiretto del 40%).

3.3 Laboratori di formazione sul campo

Sono state realizzate 5 edizioni di laboratori formativi in presenza, per un totale di 95 ore erogate (4 edizioni da 20 ore ciascuna + 1 edizione da 15 ore per il personale ATA). I laboratori hanno coinvolto complessivamente 68 partecipanti, di cui 62 hanno conseguito l'attestato finale.

Le tematiche affrontate nei laboratori sul campo hanno riguardato: realtà virtuale e aumentata per la didattica innovativa (2 edizioni), energie rinnovabili e kit STEM, robotica educativa con Lego WeDo 2.0 e Maestro di Coding, e digitalizzazione amministrativa per il personale ATA. Gli incontri si sono svolti in presenza, in setting di apprendimento innovativi, con il coinvolgimento di esperti e tutor qualificati.

3.4 Comunità di pratiche per l'apprendimento

È stata realizzata 1 edizione della Comunità di pratiche per l'apprendimento (cod. 1302-ATT-947-E-1), che ha coinvolto 3 componenti del personale interno dell'Istituto (Dirigente Scolastico, DSGA e un docente referente) in attività di ricerca, produzione e condivisione di contenuti digitali, strategie metodologiche e pratiche innovative di transizione digitale.

Le attività della Comunità di pratiche si sono sviluppate per 70 ore per sessione (210 ore totali), attraverso sessioni collaborative di ricerca e progettazione, in conformità con il vincolo del 20% massimo dell'importo totale previsto dall'avviso. L'importo rendicontato per questa tipologia è stato di € 7.140,00 (210 ore x € 34,00/ora per UCS Team), pari al 10,55% del finanziamento totale, entro il limite del 20% previsto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
CROPANI SIMERI CRICHI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135

C. IPA - istc_czic82400e C.MCZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it Internet www.iccropani-simericrichi.edu.it



4. Risultati e impatto

4.1 Raggiungimento del target

Il progetto ha raggiunto e superato il target di 84 unità di personale formato indicato nell'Accordo di Concessione. Con 207 attestati complessivamente rilasciati, l'Istituto ha formato il 246% del target programmato, confermando la capacità dell'IC Cropani Simeri Crichi di agire quale efficace nodo formativo locale nel sistema di formazione per la transizione digitale.

Il personale formato appartiene alle diverse categorie previste dall'avviso: docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, personale ATA e figure di sistema. La formazione ha coperto le principali aree del DigCompEdu: coinvolgimento professionale, risorse digitali, pratiche di insegnamento, valutazione, valorizzazione delle potenzialità degli studenti e sviluppo delle competenze digitali.

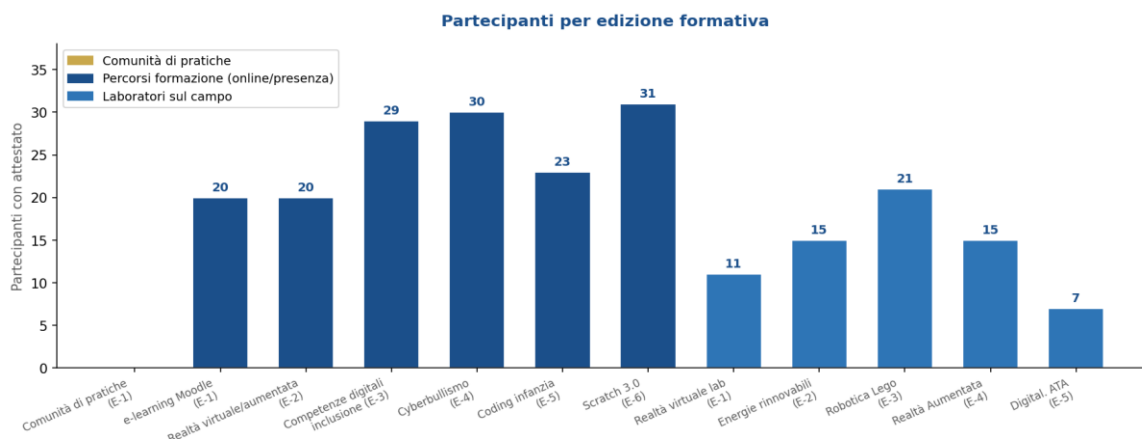


Grafico 1 – Partecipanti con attestato per edizione formativa

Distribuzione attestati/partecipanti per tipologia di attività

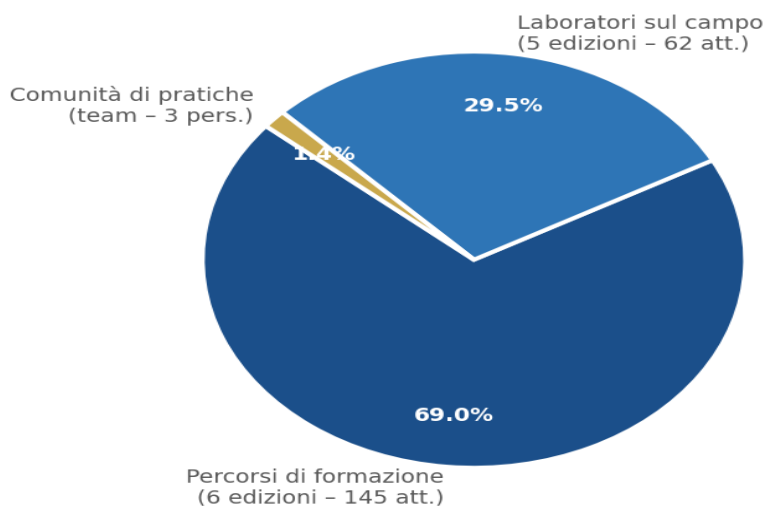




Grafico 2 – Distribuzione attestati/partecipanti per tipologia di attività

4.2 Impatto sul Piano di formazione d'Istituto

Il progetto ha rappresentato un'opportunità straordinaria per aggiornare e potenziare il Piano di formazione d'Istituto, integrando le competenze digitali in modo sistemico e coerente con il PTOF. Le competenze acquisite dal personale docente hanno contribuito a innovare le pratiche di insegnamento e apprendimento, con particolare riferimento all'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi didattici quotidiani.

Le attività dei laboratori sul campo, realizzate in setting di apprendimento innovativi, hanno permesso di rendere operative le strumentazioni tecnologiche in possesso della scuola (monitor touch, kit di robotica, visori per la realtà aumentata), integrandole nella pratica didattica delle diverse discipline e ordini di scuola. I percorsi online hanno invece garantito la diffusione di competenze digitali trasversali a un numero più ampio di docenti, superando i vincoli logistici legati alla dislocazione dell'Istituto su più plessi.

La formazione del personale ATA sulla digitalizzazione amministrativa ha contribuito al miglioramento dei processi di gestione della segreteria scolastica, in linea con gli obiettivi del Codice dell'Amministrazione Digitale e del GDPR.

La Comunità di pratiche per l'apprendimento ha svolto un ruolo chiave nella capitalizzazione e diffusione delle buone pratiche sviluppate nel corso del progetto, favorendo la creazione di un repository di contenuti digitali fruibili dall'intera comunità scolastica e la progettazione di un curriculum orientato alle competenze digitali.

5. Quadro finanziario

5.1 Riepilogo finanziario per tipologia di attività

La tabella seguente riepiloga il quadro finanziario del progetto, con confronto tra importi preventivati e importi effettivamente rendicontati per ciascuna tipologia di attività, come risultante dalla rendicontazione intermedia inoltrata sulla piattaforma FUTURA PNRR in data 24/10/2025.

Tipologia attività	Imp. preventivato	Imp. pianificato	Imp. rendicontato	% su finanziato
Comunità di pratiche per l'apprendimento	€ 13.108,41	–	€ 7.140,00	10,55%
Laboratori di formazione sul campo	€ 21.840,00	€ 20.748,00	€ 20.748,00	30,64%
Percorsi di formazione transizione digitale	€ 32.760,00	€ 32.760,00	€ 32.760,00	48,38%
TOTALE	€ 67.708,41	€ 53.508,00*	€ 60.648,00	89,57%

* Il dato "pianificato" si riferisce alla somma di laboratori + percorsi; la Comunità di pratiche non aveva un importo pianificato separato nella piattaforma.

Tabella 2 – Quadro finanziario per tipologia di attività (rendicontazione intermedia)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO
CROPANI SIMERI CRICHI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135

C. IPA - istc_czic82400e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it Sito Internet www.iccropani-simericrihi.edu.it



Ripartizione importi per tipologia di attività (Rendicontazione intermedia)

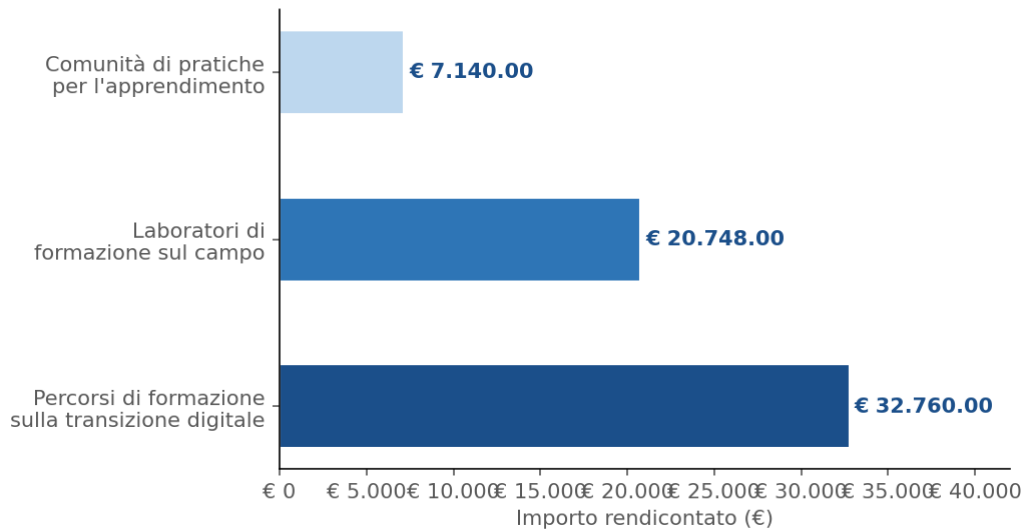


Grafico 3 – Ripartizione importi per tipologia di attività



**ISTITUTO COMPRENSIVO
CROPANI SIMERI CRICHI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135

C. IPA - istc_czic82400e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it Internet www.iccropani-simericri.edu.it



Quadro finanziario del progetto

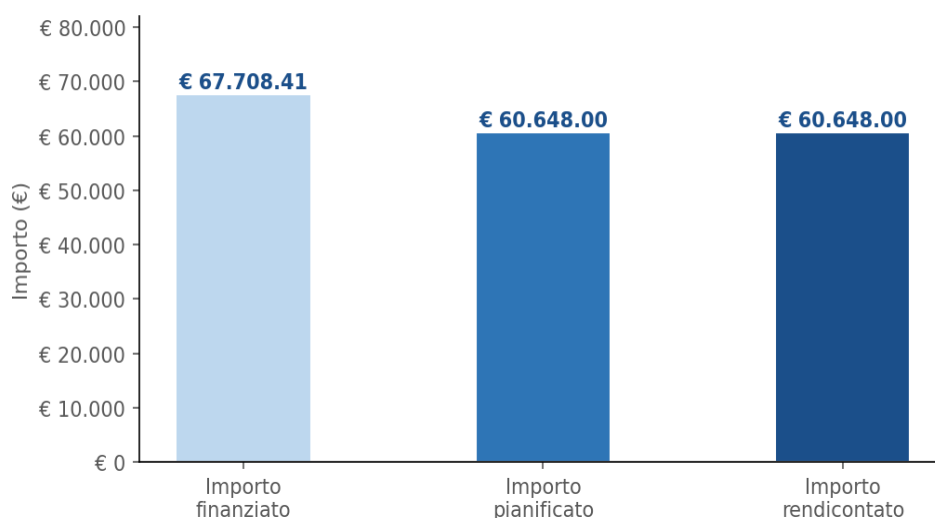


Grafico 4 – Quadro finanziario: importo finanziato, pianificato e rendicontato

5.2 Procedure di affidamento

Le procedure di affidamento sono state espletate nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici e delle disposizioni specifiche per i progetti PNRR, come di seguito riepilogato:

Procedura	CIG	Oggetto	Importo	Data agg.	Affidatario
Personale interno (CdP)	–	Comunità di pratiche	€ 7.140,00	20/09/2024	Pers. interno
Affidamento diretto (MEPA)	B45D4ADE51	5 corsi da 25 ore online	€ 19.500,00	20/11/2024	WEB DI SUCCESSO
Personale interno	–	4 esp. + 4 tutor laboratori campo	–	07/01/2025	Esperti/tutor
Affidamento diretto (MEPA)	B54039A406	1 corso 25h + 1 lab. 20h	€ 7.020,00	20/01/2025	WEB DI SUCCESSO

Tabella 3 – Riepilogo procedure di affidamento

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



**ISTITUTO COMPRENSIVO
CROPANI SIMERI CRICHI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135

C. IPA - Iste_czic82400e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it Sito Internet www.iccropani-simericrichi.edu.it



6. Rispetto delle condizionalità PNRR

Il progetto è stato realizzato nel pieno rispetto di tutte le condizionalità previste dalla normativa PNRR, come attestato nella documentazione di inoltro della rendicontazione intermedia (24/10/2025). In particolare:

- **Regolarità amministrativo-contabile:** tutti gli atti amministrativi, contabili e fiscali direttamente o indirettamente collegati alle spese sostenute sono stati sottoposti ai controlli ordinari previsti dalla vigente normativa.
- **Assenza di doppio finanziamento:** il Legale Rappresentante ha attestato l'assenza di doppio finanziamento sulle spese esposte a rendicontazione (All.4DF_Dichiarazione-assenza-duplicazione-finanziamenti).
- **Assenza di conflitti di interessi:** è stata verificata l'assenza di situazioni di conflitto di interessi in esito ai controlli ex ante sulle dichiarazioni rese da tutti i soggetti coinvolti.
- **Rispetto del principio DNSH:** è stata prodotta la documentazione probatoria a supporto del rispetto del principio «Do No Significant Harm» (dshh_dm66_czic82400e.pdf.p7m).
- **Obblighi di pubblicità e informazione:** sono stati rispettati gli obblighi di informazione e pubblicità previsti dall'art. 34 del Reg. UE 2021/241, con pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto ([https://www.iccropani-simericrichi.edu.it/scheda-progetto/...](https://www.iccropani-simericrichi.edu.it/scheda-progetto/)) e apposizione della targa PNRR.
- **Tracciabilità dei flussi finanziari:** tutti i pagamenti sono stati effettuati nel rispetto degli obblighi di tracciabilità previsti dalla Legge 136/2010.
- **Principi trasversali PNRR:** sono stati rispettati i principi di parità di genere, politiche per i giovani e quota SUD.

7. Cronoprogramma – Sintesi dell'attuazione

Il progetto ha rispettato il cronoprogramma approvato nell'Accordo di Concessione, come di seguito riepilogato:

Fase	Inizio prev.	Fine prev.	Inizio eff.	Fine eff.	Esito
Progetto (durata complessiva)	15/05/2024	30/09/2025	16/05/2024	30/09/2025	✓ OK
Aggiudicazione	16/05/2024	25/09/2024	16/05/2024	24/09/2024	✓ OK
Stipula Contratto	15/07/2024	30/09/2024	15/07/2024	24/09/2024	✓ OK
Esecuzione Fornitura	15/07/2024	30/09/2025	15/07/2024	30/09/2025	✓ OK
Collaudo/Verifica conformità	30/09/2025	30/09/2025	30/09/2025	30/09/2025	✓ OK

Tabella 4 – Cronoprogramma attuativo del progetto

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI SVILUPPO EDUCATIVO



**ISTITUTO COMPRENSIVO
CROPANI SIMERI CRICHI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. ☎0961/965038 PRES. ☎0961/965135

C. IPA - site_czic82400e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it



8. Conclusioni

Il progetto "Transizione Digitale IC Cropani Simeri Crichi" si è concluso con esito pienamente positivo. L'Istituto Comprensivo Cropani Simeri Crichi ha realizzato tutte le attività previste nel piano progettuale, rispettando il cronoprogramma approvato, i vincoli percentuali per tipologia di attività e gli obblighi di rendicontazione previsti dall'Accordo di Concessione e dalle Istruzioni operative del MIM.

I risultati raggiunti hanno ampiamente superato il target programmato di 84 unità di personale formato: con 207 attestati rilasciati a 12 edizioni formative completate, il progetto ha formato il 246% del personale previsto, contribuendo in maniera significativa al raggiungimento del target nazionale M4C1-13.

Sul piano qualitativo, le attività formative realizzate hanno prodotto un impatto concreto e misurabile sulla didattica dell'Istituto, favorendo l'integrazione delle tecnologie digitali nelle pratiche di insegnamento e nella gestione amministrativa. La varietà delle tematiche affrontate – dalla realtà virtuale alla robotica educativa, dalla programmazione a blocchi alla cybersicurezza, dalla digitalizzazione amministrativa alla gestione di piattaforme e-learning – ha consentito di rispondere in modo organico ai fabbisogni formativi dell'intera comunità scolastica, nei diversi ordini di scuola e nei diversi profili professionali.

La Comunità di pratiche ha svolto un ruolo di raccordo e capitalizzazione, garantendo la continuità e la sostenibilità degli apprendimenti acquisiti nel tempo, in coerenza con la visione di una scuola sempre più digitale, inclusiva e innovativa.

L'Istituto ha assolto a tutti gli obblighi di pubblicità, trasparenza e rendicontazione previsti dalla normativa PNRR, mantenendo una documentazione progettuale completa e tracciabile, a disposizione per eventuali controlli da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, della Commissione europea e degli organismi di audit preposti.

Si ringrazia il personale docente e ATA che ha partecipato con entusiasmo e impegno ai percorsi formativi, contribuendo al successo del progetto e all'innovazione dell'Istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RUP — Project Manager
Prof. Antonio Bulotta**

**ANTONIO
BULOTTA**

