

ISTITUTO COMPRENSIVO CROPANI – SIMERI CRICHI

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO



NOTA: il presente patto viene pubblicato sul Registro Elettronico FAMIGLIE e viene visualizzato al primo accesso utile

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. ANTONIO BULOTTA

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC)	I DOCENTI	GLI ALUNNI E LE ALUNNE	I GENITORI
	Al fine di garantire itinerari di formazione e apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio	Al fine di promuovere l'apprendimento e l'acquisizione delle proprie competenze ed assolvere ai propri compiti sociali	Per una proficua collaborazione scuola-famiglia
	SI IMPEGNANO A:	SI IMPEGNANO A:	SI IMPEGNANO A:
OFFERTA FORMATIVA	Esplicitare l'offerta formativa e realizzarla in relazione ai bisogni individuali di ciascun alunno.	Conoscere e accettare l'offerta formativa.	Conoscere il piano dell'offerta formativa e a cooperare con la scuola anche partecipando agli incontri periodici scuola/famiglia, collegiali e individuali.
RELAZIONALITÀ	Favorire un ambiente sereno ed adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno. Promuovere rapporti interpersonali positivi nell'ambiente scolastico, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà. Illustrare e motivare il rispetto delle regole. Far conoscere il regolamento d'istituto.	Comportarsi correttamente con adulti e compagni, riconoscendone i diversi ruoli. Collaborare ed essere solidali con tutti. Conoscere le regole scolastiche e rispettarle.	Impartire ai figli le regole del vivere civile, della buona educazione, del rispetto degli altri e delle cose. Rivolgersi ai docenti in presenza di problemi personali e/o relazionali. Conoscere il regolamento d'istituto e collaborare perché se ne rispettino le norme.
AZIONE EDUCATIVA	Sensibilizzare alla regolarità nella frequenza e contattare la famiglia in caso di assenze ripetute. Dare agli alunni competenze comportamentali rispettando e valorizzando le peculiarità di ciascuno. Stimolare un costruttivo rapporto con le famiglie inviando comunicazioni ed avvisi. Informare preventivamente sui criteri di valutazione. Informare e/o notiziare con immediatezza sulle	Frequentare le attività educativo-didattiche con assiduità e puntualità. Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e considerare difficoltà ed errori come occasione di crescita. Favorire la comunicazione scuola/famiglia rispettando consegne e scadenze. Considerare le indicazioni degli insegnanti occasioni di riflessione per agire in modo consapevole.	Impegnarsi a far frequentare con assiduità tutte le attività educativo-didattiche rispettandone gli orari (si rammenta che per la validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di $\frac{3}{4}$ dell'orario scolastico). Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. Controllare tutte le comunicazioni scuola/famiglia e prendere visione delle valutazioni, consultando regolarmente il sito istituzionale e il registro elettronico. Conoscere i criteri di valutazione. Chiedere spiegazioni in caso di necessità ed impegnarsi a sostenere il percorso apprenditivo del figlio.

	procedure e sugli interventi disciplinari. Incentivare negli alunni rispetto e responsabilità per l'ambiente scolastico, per le cose proprie pubbliche ed altrui. Controllare che gli alunni non utilizzino in modo inappropriato durante l'orario scolastico oggetti e/o dispositivi estranei alle attività educative (cellulari, giocattoli o oggetti pericolosi ecc.)	Rispettare l'ambiente, i materiali e le strutture proprie, pubbliche ed altrui. Non utilizzare telefoni cellulari e ogni altro dispositivo in maniera inappropriata o non conforme alle attività didattiche.	Educare il figlio al rispetto delle cose proprie, pubbliche ed altrui. Controllare regolarmente il contenuto degli zaini in modo da assicurarsi che sia adeguato alle esigenze didattiche, evitando di far portare oggetti e dispositivi estranei e/o pericolosi.
AZIONE DIDATTICA	Promuovere e incoraggiare il processo di formazione di ciascuno per motivare all'apprendimento rispettando tempi e ritmi individuali. Assegnare lezioni e compiti adeguati al rafforzamento delle conoscenze e delle competenze. Favorire una maggiore autonomia.	Considerare la scuola come un impegno importante e partecipare attivamente al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo. Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificandoli e svolgendoli con ordine seguendo le indicazioni dell'insegnante. Informarsi, in caso di assenza, sul lavoro svolto e sui compiti assegnati.	Cooperare con i docenti e informarsi sul percorso didattico del proprio figlio e sostenerlo. Aiutare i figli a pianificare e ad organizzare il lavoro pomeridiano. Controllare, in caso di assenza, che i propri figli si informino sul lavoro svolto e sui compiti assegnati.

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA		
Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC)	I DOCENTI	I GENITORI
	SI IMPEGNANO A:	SI IMPEGNANO A:
OFFERTA FORMATIVA	Progettare e realizzare percorsi formativi in cui i bambini siano stimolati e sostenuti a sviluppare l'identità e l'autonomia personale.	Collaborare con la scuola per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente.

RELAZIONALITÀ	Favorire un ambiente sereno ed adeguato allo sviluppo delle capacità di ogni bambino Promuovere rapporti interpersonali positivi nell'ambiente scolastico, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà. Favorire l'interiorizzazione delle regole di convivenza e farne capire l'importanza.	Impartire ai figli le regole del vivere civile, della buona educazione, del rispetto degli altri e delle cose. Rivolgersi ai docenti in presenza di problemi personali e/o relazionali. Conoscere il regolamento d'Istituto e collaborare perché se ne rispettino le norme.
AZIONE EDUCATIVA	Sensibilizzare i genitori al rispetto degli orari di ingresso e di uscita dei bambini. Stimolare un costruttivo rapporto con le famiglie inviando comunicazioni ed avvisi. Incentivare negli alunni rispetto e responsabilità per l'ambiente scolastico, per le cose proprie pubbliche ed altrui. Sensibilizzare i genitori affinché i bambini non portino a scuola giochi o altri oggetti non conformi alle norme di sicurezza.	Impegnarsi a rispettare gli orari di ingresso e di uscita per favorire un corretto svolgimento delle attività. Controllare tutte le comunicazioni scuola/famiglia e consultare regolarmente il sito istituzionale e il registro elettronico. Educare il figlio al rispetto delle cose proprie, pubbliche ed altrui. Controllare regolarmente il contenuto degli zainetti in modo da assicurarsi che sia conforme alle indicazioni dei docenti.
AZIONE DIDATTICA	Progettare e realizzare percorsi didattici nel rispetto degli interessi e delle caratteristiche individuali di ogni bambino.	Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.

LE FAMIGLIE sono altresì consapevoli che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del “precettore” (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di quest’ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l’affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di “culpa in vigilando”, non lo solleva da quella di “culpa in educando”, rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un’educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984).

INTEGRAZIONE CON ELEMENTI DI PREVENZIONE COVID -19

al “Patto di corresponsabilità educativa”

1. Impegni da parte della Scuola

In coerenza con le indicazioni Ministeriali, del CTS e delle Autorità sanitarie locali:

- adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19
- garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da Covid-19
- garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo, in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola e in accordo con le Autorità competenti, anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario
- creare occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, alunni e famiglie
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, nel rispetto della privacy
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti

2. Impegni degli alunni:

- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dall'Amministrazione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), alla igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso e uscita
- favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva, sia in presenza che a distanza
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza, privacy e netiquette) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza.

3. Impegni della Famiglia:

- prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva)
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche
- rispettare e applicare tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid-19 del Piano Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (ad es. mascherina, gel igienizzante), ad eventuale integrazione di quelli forniti dalla scuola
- garantire il puntuale rispetto degli orari di ingresso - uscita e la frequenza scolastica dei propri figli, sia in presenza che a distanza
- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico.

Firma del genitore, per quanto riguarda il proprio ruolo

Firma dell'alunno, per quanto riguarda il proprio ruolo (SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO)

Firma del Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Bulotta
(Firma autografa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n. 39/1993)