



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede Centrale via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFFICIO ☎ e FAX 0961/965038 C.M. CZIC82400E C.F. 97035160791

✉ Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it Sito Internet <https://www.iccropani-simericrichi.edu.it>

Oggetto: Determina per l'indizione di una procedura comparativa, ai sensi dell'art. 36 comma 2, lettera b), del D.Lgs n. 50/2016, tramite Richiesta di Offerta (RdO) sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per l'acquisizione di ARREDI E KIT DIDATTICI PER L'INFANZIA, per un importo a base d'asta pari a € 33.196,72 (IVA esclusa) LOTTO 1 € 22.131,15 (IVA esclusa) LOTTO 2 con aggiudicazione mediante *minor prezzo*

CUP: H14D22000530006

Lotto 1: CIG: 95791260D9

Lotto 2: CIG: 9579295C4C

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA IC CROPANI SIMERI CRICHI

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001,

dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. n. 129/2018;

- VISTO** il Regolamento d'Istituto Prot. 0013445/U del 09/11/2021 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture EX. Art. 45 comma 2 D.l. 129 del 2018;;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'IC Cropani Simeri Crichi;
- VISTO** il Programma Annuale 2022 approvato con delibera n 1535 del 15-02-2022;
- VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «*Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte [...]*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 36, comma 2, lettera b), del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «*Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità: [...] b) per affidamenti di importo pari o superiore a 40.000 euro e inferiore a 150.000 euro per i lavori, o alle soglie di cui all'articolo 35 per le forniture e i servizi, mediante affidamento diretto previa valutazione di tre preventivi, ove esistenti, per i lavori, e, per i servizi e le forniture, di almeno cinque operatori economici individuati sulla base di indagini di mercato o tramite elenchi di operatori economici, nel rispetto di un criterio di rotazione degli inviti. I lavori possono essere eseguiti anche in amministrazione diretta, fatto salvo l'acquisto e il noleggio di mezzi, per i quali si applica comunque la procedura di cui al periodo precedente. L'avviso sui risultati della procedura di affidamento contiene l'indicazione anche dei soggetti invitati; [...]*»;
- VISTE** le Linee Guida A.N.AC. n. 4, recanti «*Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici*»;
- VISTO** l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO

l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015, il quale prevede che le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all'articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207, specificando tuttavia che, per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, tenendo conto delle rispettive specificità, sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui allo stesso art. 1, comma 450, della L. 296/2006;

VISTO

l'art. 46, comma 1 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, in base al quale «*Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa*»;

VISTO

l'art. 36, comma 6, ultimo periodo, del D.Lgs. 50/2016, ai sensi del quale, per lo svolgimento delle procedure di importo inferiore alla soglia comunitaria, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di Consip S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MEPA), ove è possibile, *inter alia*, acquistare mediante Richiesta di Offerta (RdO);

VISTO

l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

VISTO

L'Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

| | |
|---------------------|---|
| VISTA | la nota del M.I. prot. Prot. AOOGABMI – 72962 del 05/09/2022 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa; |
| VISTO | il proprio Decreto di assunzione in bilancio Prot. 0008688/U del 17/09/2022; |
| VISTO | l'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del procedimento (RUP) per ogni singola procedura di affidamento; |
| VISTE | le Linee guida A.N.AC. n. 3, recanti « <i>Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni</i> »; |
| RITENUTO | che il Dott. Bulotta Antonio, Dirigente scolastico dell'Istituzione Scolastica, già indicato come RUP in fase di programmazione iniziale Prot. 0008957/U del 26/09/2022, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.AC. n. 3; |
| VISTO | l'art. 6 <i>bis</i> della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale); |
| VISTI | altresi l'art. 42 del D.Lgs. 50/2016 e le Linee Guida A.N.AC. n. 15, recanti « <i>Individuazione e gestione dei conflitti di interesse nelle procedure di affidamento di contratti pubblici</i> »; |
| TENUTO CONTO | che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma; |
| VISTO | L'Avviso di selezione di un progettista aperto sia a personale interno che esterno, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. n. 165 del 2001, Prot. 0008976/U del 26/09/2022; |
| VISTA | La graduatoria definitiva relativa all'Avviso Prot. 0008976/U del 26/09/2022, Prot. 0010725/U del 07/11/2022; |
| VISTA | L'individuazione dell'esperto progettista Dott.ssa Talotta Teresa; |
| VISTO | l'incarico conferito al progettista Dott.ssa Teresa Talotta n. prot. 11712/U del 25/11/2022; |
| ACQUISITA | la documentazione redatta dal progettista n. prot. 12783/E del 28/12/2022, così composta: <ul style="list-style-type: none"> a. Relazione Tecnica descrittiva; b. Progetto tipo per la distribuzione degli arredi e organizzazione degli spazi; |

- c. Capitolato Tecnico;
- d. Matrice relativa alla proposta progettuale;
- e. Integrazione matrice Kit didattici; (prot. 12830/e del 29/12/2022)

| | |
|---------------------|--|
| DATO ATTO | della necessità di affidare la fornitura di arredi ed elementi di arredo e di KIT Didattici per l'infanzia, avente seguenti caratteristiche indicate nel Capitolato tecnico e nella Matrice relativa alla proposta progettuale; |
| CONSIDERATO | che l'affidamento in oggetto è finalizzato a realizzare interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali. |
| RITENUTO | di suddividere l'appalto in n. 2 lotti, in quanto la componente arredi non include, come categoria merceologica, la componente KIT Didattici |
| TENUTO CONTO | che, considerata la conformazione del mercato di riferimento, i n. 2 ambiti dimensionali definiti risultano idonei a garantire l'ampia partecipazione da parte delle imprese del settore, in linea con la finalità di assicurare il rispetto dei principi comunitari, di cui agli art. 30 e 51 del D.Lgs. n. 50/2016 in tema di libera concorrenza e di partecipazione delle microimprese, piccole e medie imprese, come definite dall'art. 3, paragrafo aa) del medesimo decreto; |
| CONSIDERATO | di prevedere una durata contrattuale pari a 45 GIORNI; |
| CONSIDERATO | che la spesa per la fornitura in parola del lotto 1 <u>arredi</u> è stata stimata in € 33.196,72 , IVA esclusa (€ 40.500, IVA inclusa); che la spesa per la forniture in parola del lotto 2 KIT didattici è stata stimata in € 22.131,00, IVA esclusa (27.000,00 € IVA inclusa); |
| CONSIDERATO | che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di: di mera fornitura di materiali o attrezzature; |
| DATO ATTO | della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia; |
| DATO ATTO | che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili in toto con quelli da affidare con la presente procedura; |
| DATO ATTO | che la fornitura è presente sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), e che l'Istituzione Scolastica procederà pertanto alla relativa acquisizione mediante Richiesta di Offerta; |

| | |
|---------------------|--|
| CONSIDERATO | che per la suddetta procedura sarà inviata una Richiesta di Offerta agli operatori, indicati nell'elenco allegato, individuati sulla base della manifestazione di interesse comunicata all'Istituzione scolastica ovvero sulla base del grado di soddisfazione della stazione appaltante , nel rispetto del principio di rotazione. |
| CONSIDERATO | che nel procedere agli inviti questo Istituto avrà cura di rispettare il principio di rotazione degli inviti e degli affidamenti evitando di reinvitare il contraente uscente o l'operatore economico invitato e non affidatario del precedente affidamento avente ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico dell'affidamento precedente, ovvero la stessa categoria di opere, ovvero ancora lo stesso settore di servizi come precisato nel parere del Consiglio di Stato n. 361 del 2018; |
| ATTESO | che l'aggiudicazione dell'appalto avverrà con il criterio del minor prezzo, ai sensi dell'art. 36, comma 9 <i>bis</i> e dell'art. 95, comma 4, lett. b), del D.Lgs. 50/2016; |
| DATO ATTO | che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento; |
| PRESO ATTO | che il RUP, ai sensi dell'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, ha provveduto all'acquisizione del CIG, e che il contributo dovuto all'A.N.AC. dalla stazione appaltante risulta pari a € 30,00, in base alla Deliberazione dell'A.N.AC. n. 830 del 21 dicembre 2021; |
| TENUTO CONTO | che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187; |
| VISTI | gli schemi di <i>lex specialis</i> allegati al presente provvedimento; |
| VISTO | l'elenco di operatori da invitare alla presente procedura, allegato al presente provvedimento; |
| CONSIDERATO | che gli importi di cui al presente provvedimento pari a € 67.500,00 IVA compresa, trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2022; |

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. b), del D.Lgs. 50/2016, l'indizione della procedura comparativa, tramite Richiesta di Offerta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per l'acquisizione di forniture aventi ad oggetto arredi e KIT didattici per la Scuola dell'Infanzia, suddivisa in n. 2 lotti;

- di porre a base di procedura l'importo massimo di € 67.000,00 (Euro 55.327,00), al netto di IVA e/o di altre imposte e contributi di legge, di cui € 0,00 per oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi di interferenza, non soggetti a ribasso, ed € 0,00 per costi per la manodopera, [così ripartito tra i n. 2 lotti di gara:
 - Lotto 1: € € 33.196,72 , IVA esclusa (€ 40.500, IVA inclusa); di cui 0,00 € per oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi di interferenza, non soggetti a ribasso, ed € 0,00p er costi relativi alla manodopera;
 - Lotto 2: € KIT didattici è stata stimata in € 22.131,00, IVA esclusa (27.000,00 € IVA inclusa);, di cui € 0,00€ per oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi di interferenza, non soggetti a ribasso, ed € 0,00 per costi relativi alla manodopera
- di assumere che, ai fini della selezione dell'offerta migliore, venga applicato il criterio prezzo più basso;
- di approvare a tal fine la documentazione di *lex specialis* allegata;
- di invitare alla procedura in questione gli operatori indicati nell'elenco allegato al presente provvedimento;
- di autorizzare la spesa complessiva € 67.500,00, IVA inclusa, da imputare sulla scheda finanziaria **A.3.37 Ambienti didattici innovativi per l'Infanzia 13.1.5A-FESR PON-CL-2022-35** dell'esercizio finanziario 2022;
- di confermare il Dott. BULOTTA ANTONIO quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, già indicato come RUP della presente procedura nell'ambito dell'atto di programmazione adottato ai sensi dell'art. 21, comma 1, del D.Lgs. 50/2016;
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Cropani, 29/12/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Bulotta Antonio



**ISTITUTO COMPRESIVO
CROPANI SIMERI CRICHI**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. ☎0961/965038 PRES. ☎0961/965135

C. IPA - istc_czic824000e C.M. C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. **UFM3P4**

Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it



Protocollo e data vedasi segnatura

Richiesta di Offerta

**Procedura negoziata Confronto competitivo per l'affidamento di forniture di arredi e KIT Didattici-
Fondi Strutturali Europei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia**

Procedura: *Confronto competitivo RdO sul Mepa*

CUP: H14D22000530006

Lotto 1: CIG: 95791260D9

Lotto 2: CIG: 9579295C4C

Sommario

| | |
|--|---|
| OGGETTO: Richiesta di Offerta – Per affidamento di Arredi e di KIT Didattici per la scuola dell’Infanzia | 3 |
| DEFINIZIONI | 3 |
| OGGETTO DELLA PROCEDURA | 4 |
| DISPOSIZIONI NORMATIVE E REGOLAMENTARI..... | 4 |
| TEMPI E MODALITA’ DI ESECUZIONE – DURATA CONTRATTUALE | 4 |
| IMPORTO COMPLESSIVO DELL’APPALTO E BASE D’ASTA..... | 4 |
| REQUISITI DI PARTECIPAZIONE | 5 |
| RICHIESTE DI CHIARIMENTI | 5 |
| COMUNICAZIONI..... | 5 |
| MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL’OFFERTA..... | 5 |
| DOCUMENTAZIONE DA PRESENTARE IN FASE DI OFFERTA..... | 6 |
| VALIDITÀ DELL’OFFERTA..... | 7 |
| MODALITA’ DI AGGIUDICAZIONE – VERIFICA DI CONGRUITA’ | 7 |
| APERTURA BUSTE VIRTUALI E Perfezionamento Affidamento | 7 |
| VERIFICHE SUL POSSESSO DEI REQUISITI – AGGIUDICAZIONE | 7 |
| ESCLUSIONE DALLA PROCEDURA | 8 |
| RISERVA DI NON DARE CORSO ALLA PROCEDURA E DI NON PROCEDERE ALLA STIPULA CONTRATTUALE | 8 |
| NOTA COMPOSIZIONE LOTTI CHIARIMENTI | 8 |

OGGETTO: Richiesta di Offerta – Per affidamento di Arredi e di KIT Didattici per la scuola dell’Infanzia
PREMESSA

La scrivente stazione appaltante IC Cropani Simeri Crichi, a seguito di pubblicazione della Determina a contrarre del Dirigente scolastico, intende individuare imprese , previo confronto competitivo (di seguito “**Procedura**”), per l’affidamento di quanto in oggetto, nel rispetto delle condizioni e delle prescrizioni indicate nella presente Richiesta di Offerta (di seguito “**RDO**”), nei relativi allegati e nel Capitolato Tecnico.

Il Responsabile del procedimento per la fase di affidamento, tenuto conto delle previsioni dell’art. 31, comma 10, del D.Lgs. 50/2016 richiamato per analogia, è il Dirigente Scolastico prof. Antonio Bulotta

La presente Richiesta di Offerta, contenente la disciplina di dettaglio e tecnica della Procedura (lex specialis), è integrata dai seguenti documenti allegati che facendone parte ne costituiscono declinazione:

- Allegato 1 - “Relazione Tecnica descrittiva progettista ”;
- Allegato 2 – Progetto tipo per la distribuzione degli arredi e organizzazione degli spazi;
- Allegato 3- Capitolato tecnico;
- Allegato 4 – Matrice relativa alla proposta progettuale;
- Allegato 4.1 – integrazione KIT Didattici

DEFINIZIONI

Nella presente lex specialis sarà usata la terminologia di seguito specificata:

“Richiesta di offerta”: RDO che fornisce le informazione in merito alla presente procedura nei riguardi degli operatori economici invitati;

“Offerta”: l’insieme delle dichiarazioni e dei documenti, di carattere amministrativo, tecnico ed economico, che l’operatore economico sottopone alle valutazioni della stazione appaltante;

“Offerente” o “Concorrente”: l’impresa che presenta la propria offerta;

“Prestazione”: il servizio oggetto del presente affidamento (Fornitura di beni), i cui contenuti sono specificati nell’articolo “OGGETTO DELLA PROCEDURA” della presente RDO;

“Affidatario”: il soggetto cui è affidata l’esecuzione del contratto oggetto della presente procedura, all’esito dell’avviata selezione;

. “Codice”: il D.Lgs. 50/2016;

OGGETTO DELLA PROCEDURA

Il presente documento ha per oggetto la procedura negoziata, previo confronto competitivo ex art. 36 D.Lgs. 50/2016 così come modificato dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55 di conversione del D.L. 32/2019.

DISPOSIZIONI NORMATIVE E REGOLAMENTARI

L’appalto è regolato dal D.Lgs. n.50/2016 e s.m.i. (di seguito “Codice”) e dalle Linee guida dell’ANAC.

TEMPI E MODALITA’ DI ESECUZIONE – DURATA CONTRATTUALE

I tempi e le modalità di esecuzione delle Prestazioni sono stabiliti nella Determina a contrarre e riportate nel contratto di fornitura nonché nella procedura informatizzata di RdO sul MEPA. La durata contrattuale sarà pari a 45 giorni a decorrere dalla data di individuazione del fornitore e di accettazione dell’Offerta da parte dell’Operatore economico individuato. La consegna in sede dell’Istituto per consentire la verifica dei documenti di consegna e il collaudo amministrativo per poi essere consegnata nei singoli plessi; eventuali spese di trasporto dovranno essere preventivate nell’offerta. Eventuali modifiche verranno concordate in fare di esecuzione tra l’Istituto e l’Operatore Economico interessato.

IMPORTO COMPLESSIVO DELL’APPALTO E BASE D’ASTA

L’importo complessivo stimato è di 67.500,00 iva inclusa, suddiviso per i due lotti individuati nel seguente modo:

Lotto 1: € € 33.196,72 , IVA esclusa (€ 40.500, IVA inclusa); di cui 0,00 € per oneri di sicurezza per l’eliminazione dei rischi di interferenza, non soggetti a ribasso, ed € 0,00 per costi relativi alla manodopera;

Lotto 2: € KIT didattici è stata stimata in € 22.131,00, IVA esclusa (27.000,00 €

IVA inclusa);, di cui € 0,00€ per oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi di interferenza, non soggetti a ribasso, ed € 0,00 per costi relativi alla manodopera

Saranno sottoposti a ribasso di gara, con sconto unico percentuale, partendo dalla base d'asta dei singoli lotti.

Nel formulare l'offerta l'operatore dovrà indicare un solo ribasso unico percentuale che dovrà applicare in egual misura a tutte le voci.

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammessi a partecipare all'affidamento gli operatori economici menzionati negli artt. 45, 47 e 48 del D.Lgs 50/2016 (Codice) che siano in possesso, pena l'esclusione dalla procedura, di quanto segue:

1. Assenza di cause di esclusione ai sensi dell'art. 80 del D. Lgs. 50/2016;
2. Requisiti di idoneità professionale (art. 83 c. 1 lett. a) del D. Lgs. 50/2016):
3. Presenti nel Catalogo MEPA.

RICHIESTE DI CHIARIMENTI

Eventuali richieste di chiarimenti dovranno pervenire **entro le ore 14:00 del 04/01/2023** in forma scritta inviando una mail all'indirizzo: czic8240e@istruzione.it ovvero czic82400e@pec.istruzione.it

Oppure telefonare al 0961965038

COMUNICAZIONI

Avverranno tramite la piattaforma <https://www.acquistinretepa.it/> ovvero mediante invio PEC fatto salvo quanto indicato in : RICHIESTA CHIARIMENTI;

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA

Il concorrente dovrà far pervenire telematicamente sul Portale <https://www.acquistinretepa.it/> la propria Offerta, contenente la documentazione elencata al paragrafo successivo, con le modalità nel seguito descritte, entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 05/01/2023 mediante le funzioni presenti nel portale [acquistinretepa](https://www.acquistinretepa.it/)

DOCUMENTAZIONE DA PRESENTARE IN FASE DI OFFERTA

L'offerta dovrà contenere, **a pena d'esclusione**, la seguente documentazione:

- a) **Documento di Gara Unico Europeo (DGUE)**, ai sensi dell'art. 85 del Codice, che costituisce un'autodichiarazione attestante che il Concorrente non si trova in una delle situazioni di esclusione di cui all'art. 80 del Codice e soddisfa gli altri requisiti di partecipazione stabiliti nella presente Richiesta di offerta che funge da Disciplinare (lex specialis) ai sensi dell'art. 83 del Codice. Il DGUE deve essere debitamente compilato e sottoscritto dal legale rappresentante del concorrente ovvero da altro soggetto in grado di impegnare validamente il concorrente stesso, **con allegata la copia fotostatica non autenticata di un documento d'identità in corso di validità del/dei sottoscrittore/i ai sensi dell'art. 38 comma 3 del D.P.R. 445/2000;**
- b) **"Altre dichiarazioni per la partecipazione"**, rese utilizzando i moduli allegati, che dovrà essere sottoscritta dal legale rappresentante del Concorrente ovvero da altro soggetto in grado di impegnare validamente il Concorrente stesso;
- c) **"Patto di Integrità"** che dovrà essere sottoscritto dal legale rappresentante
- d) in caso di documentazione di Offerta compilata e sottoscritta dal procuratore speciale, ovvero da altro soggetto in grado di impegnare validamente l'Offerente, o, comunque, da persona munita di idonei poteri di firma, **originale o copia conforme della procura speciale ovvero della necessaria documentazione a comprova dei suddetti poteri di firma;**
- e) l'**Offerta economica**, che dovrà essere sottoscritta digitalmente dal legale rappresentante dell'Offerente medesimo o da altro soggetto in grado di impegnare validamente l'Offerente stesso (procuratore speciale o comunque persona munita da idonei poteri di firma comprovati da documentazione prodotta nella busta "A – DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA). L'Offerta non potrà presentare correzioni che non siano dallo stesso espressamente confermate e sottoscritte e inoltrata tramite piattaforma MEPA
- f) L'Offerta economica dovrà contenere, comunque, i seguenti elementi
 - Lo sconto unico percentuale - Nel caso in cui il concorrente abbia indicato più di

due cifre decimali dopo la virgola, **saranno prese in considerazione solo le prime due cifre decimali senza procedere ad arrotondamenti.**

Nella dichiarazione d'offerta l'Offerente dovrà offrire uno sconto unico percentuale per il lotto di interesse.

L'Offerente dovrà altresì:

Dichiarare che gli importi offerti sono omnicomprensivi di spese di trasporto e di ogni qual si voglia spesa accessoria;

L'Offerta dovrà essere, a pena di esclusione, unica, determinata e incondizionata.

Saranno, altresì, escluse le Offerte economiche:

con ribasso pari a zero;

parziali e/o "a rialzo";

-

All'offerta dovrà essere allegato il LISTINO PREZZI UNITARI recante i singoli prezzi dei vari servizi risultanti dal ribasso unitario offerto.

VALIDITÀ DELL'OFFERTA

Ai sensi di quanto previsto dal comma 4 dell'art. 32 del Codice, l'Offerta deve avere validità di almeno 180 (centottanta) giorni dalla scadenza del termine fissato per la relativa presentazione.

MODALITA' DI AGGIUDICAZIONE – VERIFICA DI CONGRUITA'

L'aggiudicazione avverrà secondo il criterio del prezzo più basso, in linea con le previsioni dell'art. 32, comma 3 e dell'art. 95, comma 4 del Codice,

APERTURA BUSTE VIRTUALI E Perfezionamento Affidamento

Giorno 5 gennaio alle ore 14:00 verranno aperte le buste virtuali e stilata la graduatoria alla quale farà seguito la Determina di aggiudicazione entro giorno 13/01/2023, al fine di sottoscrivere il Contratto entro giorno 15/01/2023 data ultima per il perfezionamento previste dall'Avviso R.U. n. 38007 del 27/05/2022.

VERIFICHE SUL POSSESSO DEI REQUISITI – AGGIUDICAZIONE

L'IC Cropani Simeri Crichi procederà alla verifica dei requisiti nei confronti dell'Impresa aggiudicataria secondo quanto previsto dalle Linee guida n. 4 dell'ANAC

ESCLUSIONE DALLA PROCEDURA

Fermo restando quanto indicato al paragrafo DOCUMENTAZIONE DA PRESENTARE IN FASE DI OFFERTA, sarà altresì, esclusa dalla Procedura l'Impresa che presenti:

- offerte di importo pari o superiore all'importo posto come base d'asta
- offerte inerenti non conformi ai requisiti di sicurezza individuati nel Capitolato tecnico;
- La mancata accettazione delle clausole contenute nel patto di integrità, da produrre debitamente sottoscritto digitalmente, costituisce causa di esclusione dalla gara, ai sensi dell'art. 1, comma 17 della l. 190/2012.

RISERVA DI NON DARE CORSO ALLA PROCEDURA E DI NON PROCEDERE ALLA STIPULA CONTRATTUALE

Si precisa, pertanto, che l'IC Cropani Simeri Crichi si riserva la facoltà insindacabile:

- di non procedere all'aggiudicazione se nessuna Offerta risulti conveniente o idonea in relazione all'oggetto contrattuale in quanto troppo difforme dal capitolato tecnico redatto dal progettista.
- di procedere all'aggiudicazione in presenza anche di una sola Offerta valida;
- di sospendere, annullare, revocare, re-indire o non aggiudicare la presente Procedura motivatamente;
- di non stipulare, motivatamente, il Contratto anche qualora sia intervenuta in precedenza l'aggiudicazione;
- in caso di offerte economiche equivalenti con massimo ribasso pari, di sottoporre a nuovo confronto concorrenziale le imprese che abbiano formulato tali offerte nel termine massimo e inderogabile di 24 ore, considerato i tempi per il perfezionamento delle obbligazioni giuridiche indicati nella Nota autorizzativa del Finanziamento PON Registro Ufficiale U. 0038007 del 27/05/2022 - Avviso pubblico-"Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia.

NOTA COMPOSIZIONE LOTTI CHIARIMENTI

Come si evince dalla relazione tecnica descrittiva da parte della progettista il

fabbisogno di arredi e complementi di arredo rilevato nei vari plessi supera, tenendo conto dei costi medi dei prodotti, il 20 % del costo complessivo stimato. A tal riguardo verranno prese in considerazione anche le offerte che limiteranno il numero dei seguenti prodotti indicati nel capitolato tecnico:

| | |
|-----------------------------|---------|
| Cavalletti arte bifacciale | A1-15 |
| Sedia insegnante | A1-10.2 |
| Cuscini singoli contenitori | A1.13.2 |
| Cattedra per insegnanti | A1-10.1 |
| | |

Potranno essere considerati come pertinenti anche offerte che modulano la configurazione dei prodotti; a titolo di esempio al posto di due appendiabiti da 5, si accetteranno anche offerte di un appendiabito da 8/10 posti ecc.

Per il Lotto 2

Kit Didattici, essendo l'offerta presente sul mercato molto variegata nel capitolato tecnico sono indicati le macro aree :

Strumenti per l'educazione emotiva- Kit per lo sviluppo del Linguaggio- Kit per lo sviluppo delle abilità numeriche; l'allegato 4.1 presenta una divisione sommaria dei kit per Campo di esperienza.

Non potendo indicare con precisione la quantità si rimanda ad una proposta dell'offerente che soddisfi le 14 sezioni dell'istituto suddivise su 7 plessi come da Matrice relativa alla proposta progettuale allegato 4.

Cropani, 29/12/2022

Il Dirigente scolastico
Prof. Bulotta Antonio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135


Codice IPA istc_czic824000e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it - czic82400e@pec.istruzione.it

Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it

| |
|---|
| TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO PON/FERS 13.1.5°-FESRPNCL-2022-35 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” |
|---|

| | | |
|----------|--------------------------------------|----------|
| ALL. N. | OGGETTO DEL DISEGNO : | DATA: |
| 1 | RELAZIONE TECNICA DESCRITTIVA | Novembre |
| | | 2022 |
| | | SCALA |

| | | |
|---|----------------------|--|
|  | PROGETTISTI: | |
| | ARCH. TERESA TALOTTA | |

Sede Legale:
Via Leonardo da Vinci, 33/A
88100 – Catanzaro (CZ)
Cell: 3209383503
Mail: talotta.teresa@mail.com
Pec: teresa.talotta@pec.it

| |
|---|
| IL COMMITTENTE: |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CROPANI-SIMERI CRICHI- L.R. il Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Bulotta |

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135

Codice IPA istc_czic824000e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it - czic82400e@pec.istruzione.it

Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it

Oggetto:

Progetto PON/FERS 13.1.5A-FESRPNCL- 2022-35 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

RELAZIONE TECNICA DESCRITTIVA

La presente Relazione tecnica descrittiva ha come oggetto l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle 14 sezioni delle scuole d'infanzia dell'Istituto Comprensivo Statale Cropani- Simeri Crichi. Si prevede l'acquisto degli arredi, delle attrezzature didattiche e digitali, al fine di potenziare e arricchire gli spazi didattici per garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia.

La presente procedura è finanziata dai Fondi Strutturali Europei nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2022 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FERS).

Il presente progetto è stato redatto a seguito di sopralluogo dei vari plessi compresi nell'Istituto Comprensivo di seguito elencati:

- Cropani Centro - Scuola dell'infanzia Via T.Campanella (1 sezione)
- Cropani- Cuturella - Scuola dell'infanzia Via Gorizia (1 sezione)
- Cropani Marina - Scuola dell'infanzia Viale Chiaravallotti (3 sezioni)
- Cropani Marina - Scuola dell'infanzia "Arca di Noè" Via Tirana (2 sezioni)
- Simeri Crichi - Scuola dell'infanzia Via Cilea (3 sezioni)
- Simeri Crichi – Roccani - Scuola dell'infanzia Contrada Roccani (2 sezioni)
- Soveria Simeri - Scuola dell'infanzia Via Gramsci (2 sezioni);

Durante il sopralluogo si è potuto rilevare, negli spazi delle aule, la presenza degli arredi esistenti e le loro caratteristiche e/o condizioni, riportando alcune diversità tra i vari plessi, in cui in varie sezioni vi è la carenza di strumentazione e di arredi di base, pertanto, la progettazione riguarda l'introduzione di nuovi arredi e la redistribuzione di quelli esistenti , riorganizzando e creando uno spazio didattico accogliente, confortevole e sicuro per lo svolgimento delle attività dai bambini.

In alcune sezioni, si è rilevato un ambiente didattico affollato da arredi per varie caratteristiche di dimensioni o per distribuzione di elementi architettonici/strutturali (Infissi, Pilastri ecc.), pertanto si consiglia di acquistare soluzioni di arredi che offrano funzioni diverse, innovative e di salvaspazio, garantendo le attività in piena sicurezza.

Rilevata la presenza di spigoli vivi in aree gioco a rischio, il progetto prevede, inoltre, delle soluzioni con elementi di sicurezza da posizionare per protezione antiurto e anti-schiacciamento per garantire la sicurezza dei bambini.

Oltre agli arredi, sono previste "le attrezzature digitali innovative calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile e attrezzature didattico-educative per sviluppare la loro creatività, lo sviluppo delle abilità numeriche, lo sviluppo del linguaggio e il problem solving".

Le tipologie, le quantità presunte e le dimensioni indicate nel Capitolato tecnico (vedi allegato n.3) per i vari elementi di arredi, attrezzature digitali e didattico-educative da acquistare, si intendono come minime ed indicative, sono ammesse differenze dimensionali nel rispetto dell'intervallo indicato e/o soluzioni migliorative, rispettando le corrispettive funzioni, purché dotata di migliore qualità complessiva o pari a quelli elencati nel capitolato tecnico facente parte integrante del progetto.

Nella scelta degli arredi di una scuola dell'infanzia, è molto importante il colore degli stessi e gli aspetti legati alla sicurezza. Per un bambino, passare del tempo in un luogo con la presenza di colori, stimola sicuramente fantasia e creatività.

Gli arredi e le attrezzature devono garantire sicurezza, confort, accessibilità, inclusività, flessibilità rispetto della normativa di riferimento.

PREFATTIBILITA' ECONOMICA

Dopo aver elaborato il progetto ed individuato gli arredi elencati nella matrice (vedi all. n. 4), rispettando le esigenze delle insegnanti, si è svolta una indagine di mercato per una prefattibilità economica. Tenendo conto dei costi medi degli arredi calcolati dalle varie aziende, si è potuto constatare che il costo complessivo, di circa di 50.000 €, supera quello previsto dal bando di circa il 20%.

In base a quanto detto, si consiglia di accorpate alcuni arredi per plesso e non per sezione, così da ridurre i costi e soddisfare le richieste di progetto.

Qualora i costi risultassero ancora maggiori all'importo previsto, si seguiranno le priorità delle insegnanti indicate nell'elenco della matrice relativa alla proposta progettuale suddiviso per sezioni.

Per quanto riguarda la scelta delle Attrezzature Digitali, delle Attrezzature didattico-educative e la conferma degli arredi, si rimanda la parte economica all'attività negoziale sviluppata dal Dirigente Scolastico.

Catanzaro, 24/12/2022

Il progettista:

Arch. Talotta Teresa

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135

Codice IPA istc_czic824000e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4


Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it

Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it

TITOLO DEL PROGETTO:

**PROGETTO PON/FERS 13.1.5A-FESRPNCL- 2022-35
“Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”**

| | | |
|----------------|---|------------------|
| ALL. N. | Oggetto del Disegno: | DATA: |
| 2 | PROGETTO TIPO PER LA DISTRIBUZIONE DEGLI ARREDI E ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI | Novembre 2022 |
| | | SCALA: |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
|  | PROGETTISTA: | |
| | ARCH. TERESA TALOTTA | |

Sede legale:

Via Leonardo Da Vinci, 33/A

88100 - Catanzaro (CZ)

Cell. : 3209383503

mail:talotta.teresa@gmail.com

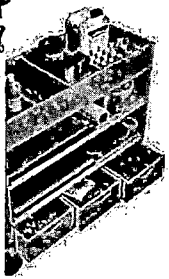
pec: teresa.talotta@pec.it

IL COMMITTENTE:

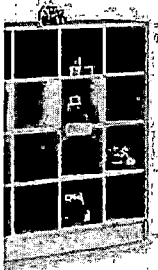
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CROPANI-SIMERI CRICHI -

L.R. il Dirigente Scolastico : Prof. Antonio Bulotta

Post-n° 12 783/E del 28/10/2022 - 1V2

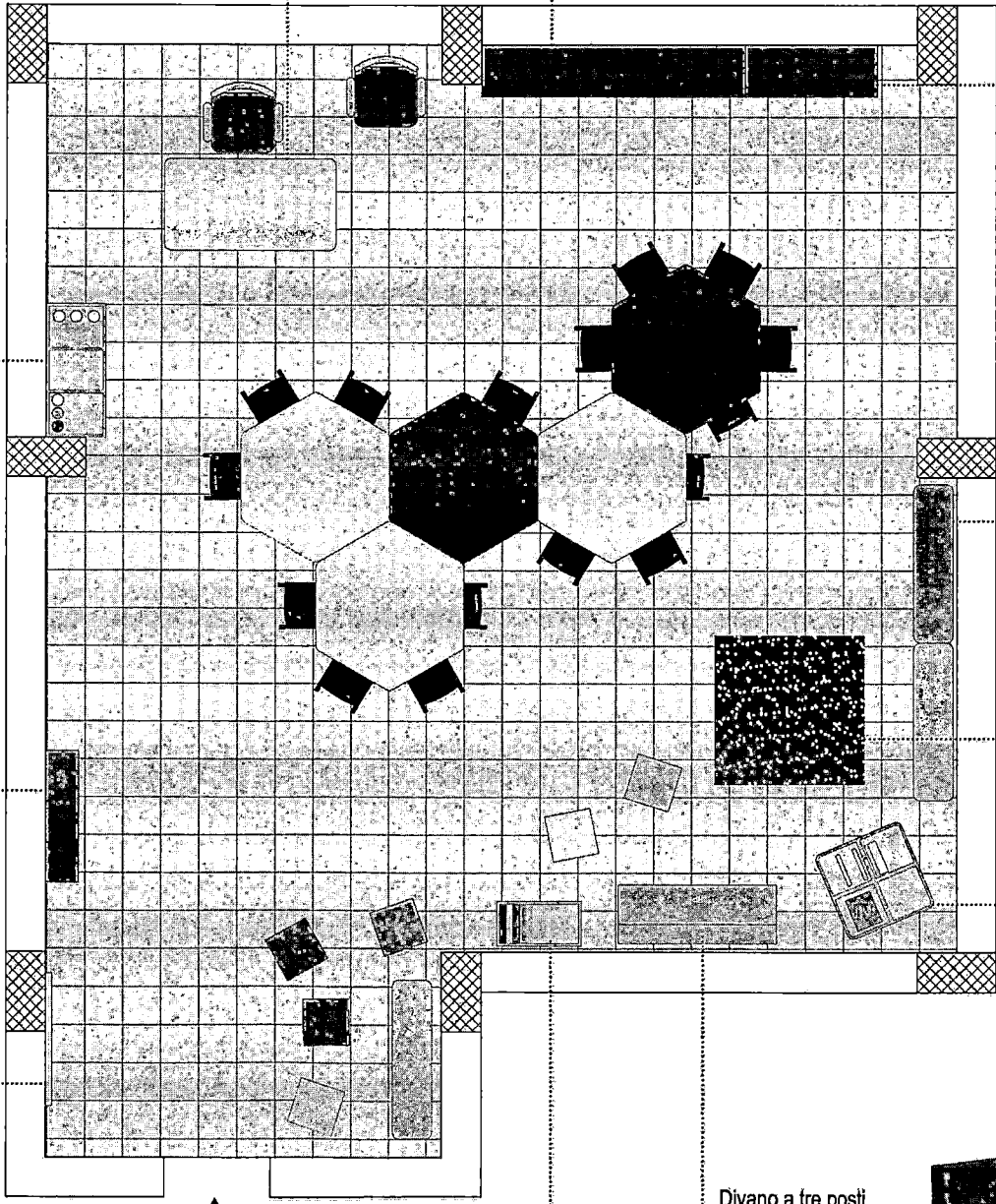


Carrello portacolori

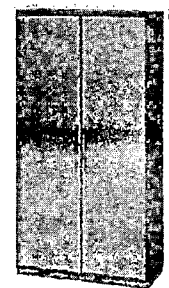


Casellario per zaini a 16 moduli

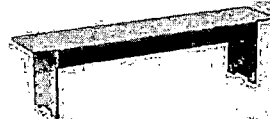
Lavagna Interattiva Multimediale - L.I.M. (esistente)



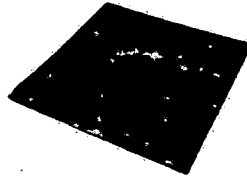
Mobile contenitore a due ante con serratura



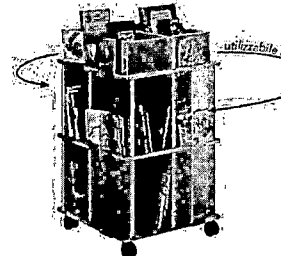
Panchine



Tappeto luminoso



Libreria



Divano a tre posti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135

Codice IPA istc_czic82400e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4


Email czic82400e@istruzione.it - czic82400e@pec.istruzione.it

Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it

TITOLO DEL PROGETTO:

PROGETTO PON/FERS 13.1.5°-FESRPNCL-2022-35
“Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

| | | |
|----------|---------------------------|----------|
| ALL. N. | OGGETTO DEL DISEGNO : | DATA: |
| 3 | CAPITOLATO TECNICO | Novembre |
| | | 2022 |
| | | SCALA |
| | | |

| | | |
|---|----------------------|--|
|  | PROGETTISTI: | |
| | ARCH. TERESA TALOTTA | |

Sede Legale:
 Via Leonardo da Vinci, 33/A
 88100 – Catanzaro (CZ)
 Cell: 3209383503
 Mail: talotta.teresa@mail.com
 Pec: teresa.talotta@pec.it

IL COMMITTENTE:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CROPANI-SIMERI CRICHI-
L.R. il Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Bulotta

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135

Codice IPA istc_czic824000e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it - czic82400e@pec.istruzione.it

Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it

Oggetto:

Progetto PON/FERS 13.1.5A-FESRPNCL- 2022-35 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

CAPITOLATO TECNICO

Il presente Capitolato tecnico relativo alla progettazione degli ambienti destinati all'apprendimento, messi a disposizione dalle sezioni della scuole dell'infanzia dell'istituto Comprensivo Statale Cropani – Simeri Cricchi , riguarda l'allestimento e/o adeguamento degli arredi e delle attrezzature didattiche per garantire una maggiore sicurezza, confort ambientali e funzionalità atti a migliorare le attività previste nel progetto educativo scolastico.

Tutti i prodotti dovranno possedere, quali caratteristiche essenziali minime, la conformità alle norme UNI EN vigenti per le rispettive tipologie e categorie di arredi e ulteriori requisiti minimi di sicurezza come di seguito indicato:

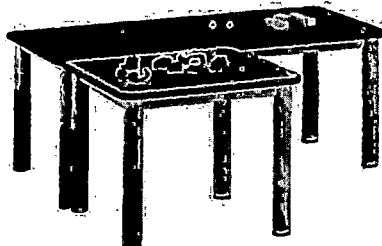
- Rispondenza ai requisiti formali, dimensionali e di sicurezza UNI EN 1729: 2016;
- Minima reazione al fuoco, secondo le norme vigenti;
- Classificazione in Classe E 1, relativamente al rischio di emissioni di formaldeide (secondo le norme UNI EN 13986 – 2015);
- Conformità ai C.A.M. (criteri ambientali minimi) previsti al fine di garantire la sostenibilità ambientale dei consumi della P.A.;
- Totale lavabilità delle superfici e garanzia circa la loro idoneità a sostenere frequenti pulizie e sanificazioni con i prodotti normalmente utilizzati a tal fine.

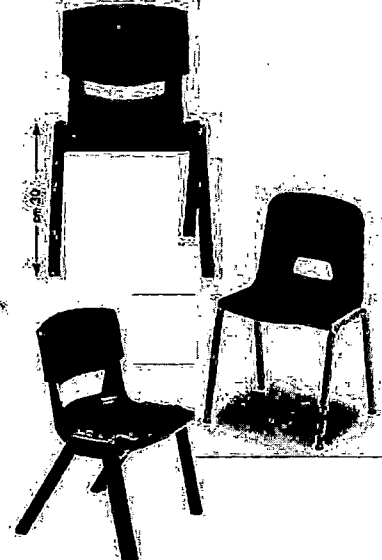
Il seguente capitolato tecnico elenca e descrive gli strumenti acquistabili, suddivisi in 3 macro gruppi:

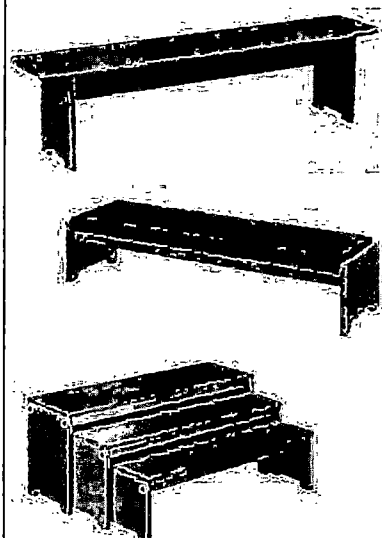
1. Arredi;
2. Attrezzature digitali innovative;
3. Attrezzature didattico-educative.

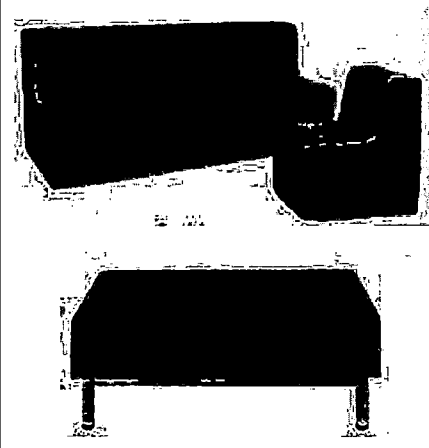
Di seguito, le caratteristiche minime, necessarie per il proseguo dell'acquisto del materiale relativo agli strumenti, atti a soddisfare le caratteristiche del progetto:

A1 : GRUPPO ARREDI

| A1-01- TAVOLO PER ALUNNI: | |
|---|---|
| <p>I tavoli per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, finiture, aggregabili tra loro sui 4 lati e abbinabili tra loro per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione</p> | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Tavolo quadrato e rettangolare da 4 e da 6 posti. Ripiano in legno o composto legnoso con rivestimento atossico. Ripiano: struttura in legno e/o composizione in derivati di legno con rivestimento in materiale antigraffio ad alta resistenza agli agenti chimici e resistente al fuoco; Bordatura: spigoli arrotondati possibilmente con bordi in gomma antiurto nel rispetto delle norme di sicurezza dei bambini; Gambe: tubolare in acciaio o legno a sezione circolare, robuste e stabili verniciate con materiale non tossico; Piedini: puntali in plastica antigraffio e antirumore</p> <p>- A1-01.1 Tavolo quadrato dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 65/70 cm • Lunghezza: 65/70 cm • Altezza: 51/53 cm <p>- A1.01.2 Tavolo rettangolare dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 65/70 cm • Lunghezza: 120/130 cm • Altezza: 51/53 cm <p>Colori: Ripiano: colori vari Max. 2 tonalità Struttura: colori chiari e neutro (bianco – avorio – grigio chiaro ecc)</p> |  |

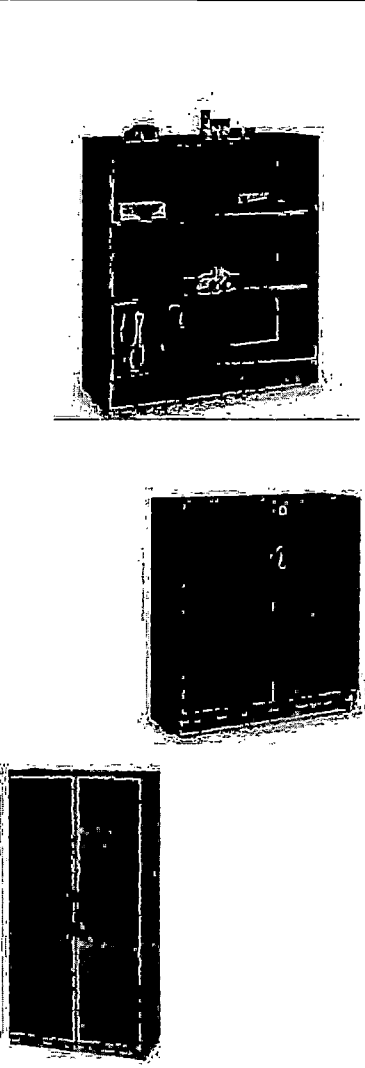
| A1-02 - SEDIA ERGONOMICA PER ALUNNI: | |
|--|---|
| <p>Le sedie per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni ai banchi. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.</p> | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Sedia ergonomica in polipropilene senza braccioli, leggera, robusta e comoda. La sedia ergonomica aiuta a mantenere la corretta postura con schienale flessibile e resistente. Le sedie dovranno avere la caratteristica dell'impilabilità per una riduzione degli spazi. Seduta: Polipropilene colorato e resistente; Struttura: polipropilene o alluminio, robusta, stabile ed angolata per prevenire il dondolamento;</p> <p>- Sedia dimensioni ingombro totale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 34 cm • Lunghezza: 38 cm • Altezza schienale: 55 cm (dimensioni seduta: 30x30x h 30) <p>Colori: seduta: colori vari Max. 2 tonalità Struttura: stessa tonalità e/o colori chiari e neutri (bianco – avorio, grigio ecc)</p> |  |

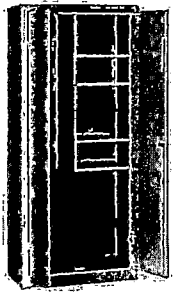
| A1-03 - PANCHINA PER ALUNNI: | |
|---|---|
| <p>Le panchine per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.</p> | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Panchina in legno o composizione legnosa senza schienale - robusta e sicura. La seduta in laminato plastico antigraffio con spigoli arrotondati e/o ripiano imbottito con cuscino. Per una riduzione degli spazi le panchine potranno avere la caratteristica dell'impilabilità. Seduta: plastico o imbottitura colorato; Struttura: legno o alluminio;</p> <p>- Panchine dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 33 cm • Lunghezza: 100/120 cm • Altezza: 30 cm <p>Colori: seduta: colori vari - Max. 2 tonalità Struttura: legno e/o colori chiari e neutri (bianco, avorio, grigio ecc)</p> |  |

| A1-04 – DIVANETTO/POUF - POLTRONCINA – AGORA' PER ALUNNI: | |
|---|--|
| <p>Gli arredi per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.</p> | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Sedute per salottini o angolo lettura realizzati con struttura resistente e durevole (poliuretano espanso/plastica). Il rivestimento in tessuto lavabile, igienizzabile, ignifugo, atossico ed idrorepellente. La base dovrà essere stabile e antisdrucchiolevole.</p> <p>- A1-04.1 Divano 2/3 posti dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 100/130 cm • Profondità: 50/60 cm • Altezza seduta: 30/35 cm altezza schienale 50/60 cm <p>- A1-04.2 Poltrona 1 posto dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 35/50 cm • Profondità: 50/60 cm • Altezza seduta: 30/35 cm altezza schienale 50/60 cm <p>Colori: bicolore - colori vari - Max. 2 tonalità</p> |  |

| A1-05 – CASELLARI PER ZAINI ALUNNI: | |
|--|---|
| <p>Gli arredi per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.</p> | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Mobile a giorno composto da 12/16 elementi modulari per il posizionamento degli zaini dei bambini. Realizzato in legno e/o composizione legnosa con ripiani orizzontali e verticali rivestiti da materiale colorato, antigraffio, antiriflesso.</p> <p>La base posta su piedi deve garantire stabilità e durevolezza. I piedi ricoperti dallo zoccolo per evitare il deposito di materiale e/o oggetti al di sotto.</p> <p>Tutti gli spigoli e i bordi devono essere arrotondati per evitare traumi in caso di urto. Presenza del pannello posteriore per evitare la caduta degli oggetti.</p> <p>- Casellario 12/16 posti <i>dimensioni</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 100/120cm • Profondità: 40 cm • Altezza: 110 cm <p>Colori: base avorio-betulla – ripiani colori vari.</p> |  |

| A1-06 – CASELLARIO PER GIOCHI ALUNNI: | |
|---|---|
| <p>Gli arredi per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.</p> | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Mobile cassettiera in legno senza ruote e con cassette contenitore in plastica scorrevoli su guide per il deposito dei giochi o altro. I ripiani orizzontali e verticali visibili devono essere verniciati con tinte idrosolubili atossiche e/o rivestiti in materiale, antiriflesso, antigraffio e lavabile. Il mobile deve avere gli spigoli e i bordi arrotondati per evitare traumi in caso di urto e caratteristiche ignifughe di bassa reazione al fuoco. La base posta su piedi deve garantire stabilità e durevolezza, i piedi devono essere ricoperti dallo zoccolo per evitare il deposito di materiale e/o oggetti al di sotto.</p> <p>Le cassette in polipropilene o simile resistenti e con angoli arrotondati facilmente igienizzabili e trasportabili anche da parte dei bambini.</p> <p>- A1-06.1 Casellario 8 cassette <i>dimensioni</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 70cm • Profondità: 40 cm • Altezza: 75- 90 cm <p>- A1-06.2 Casellario 9/12 cassette <i>dimensioni</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 100-110cm • Profondità: 40 cm • Altezza: 75- 90 cm <p>Colori: base avorio-betulla – cassette colori vari. n.b. Si consiglia anche mobili combinati (Vedi esempi)</p> |  |

| A1-07 – MOBILI CONTENITORI A VISTA E AD ANTE: | |
|---|--|
| <p>Gli arredi per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.</p> | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Mobile in legno senza ruote con ripiani orizzontali e verticali visibili verniciati con tinte idrosolubili atossiche e/o rivestiti in materiale antiriflesso, antigraffio e lavabile. Il mobile deve avere gli spigoli e i bordi arrotondati per evitare traumi in caso di urto e caratteristiche ignifughe. La base posta su piedi deve garantire stabilità e durevolezza, i piedi devono essere ricoperti dallo zoccolo per evitare il deposito di materiale e/o oggetti al di sotto. Tutti i mobili contenitori con ante devono essere dotati di sistema di serratura con chiave.</p> <p>-A1-07.1 Mobile contenitore a vista 3 vani dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 90/100cm • Profondità: 40/50 cm • Altezza: 90 - 110 cm <p>A1-07.2 Mobile contenitore a vista a 9 vani dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 90/100cm • Profondità: 40/50 cm • Altezza: 90 - 110 cm <p>- A1-07.3 Mobile contenitore a 2 ante e 2/3 ripiani interni dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 90/100cm • Profondità: 40/50 cm • Altezza: 90 - 110 cm <p>- A1-07.4 Mobile contenitore a 2 ante e 4/5 vani interni dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 90/100cm • Profondità: 40/50 cm • Altezza: 180 - 200 cm <p>Colori: base avorio-betulla</p> |  |

| A1-08 – ARMADIO PER MATERIALE DI PULIZIE /PORTASCOPE: | |
|--|---|
| <p>Gli arredi per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.</p> | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Armadio porta scope monoblocco ad ante costruito in lamiera di acciaio con zoccolo alla base, ripiani interni e bordi raggiungibili ripiegati. Le ante dotate di serratura a chiave e sistema alto/basso. Le vernici applicate devono essere atossiche.</p> <p>- Armadio dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 100/120cm • Profondità: 40/50 cm • Altezza: 180/200 cm <p>Colori: grigio</p> |  |

A1-09 – APPENDIABITI ALUNNI:

Gli arredi per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.

Caratteristiche Essenziali minime:

Appendiabiti in legno a parete da 5/6 posti con ganci in materiale robusto e plastico con forme arrotondate.

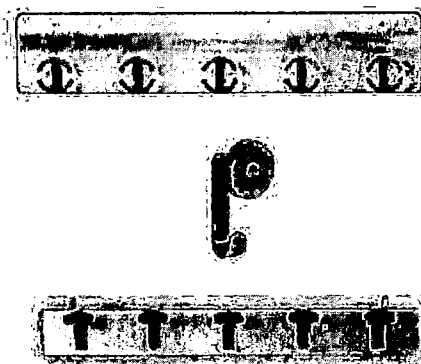
Si può optare anche per la soluzione singolo gancio da poterla posizionare a parete combinandoli per forma e colori da disporre anche in aree ridotte.

- Appendiabiti 5/6 posti dimensioni:

- Larghezza: 60/100 cm
- Altezza: 15 /30 cm

Colori: colori vari.

Quantità richieste



A1-10 – CATTEDRA E SEDIE PER INSEGNANTI:

Gli arredi per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.

Caratteristiche Essenziali minime:

Cattedra in legno con struttura metallica rivestita con vernici atossiche.

Il piano di scrittura in legno o composto ligneo rivestito in laminato plastico e/o materiale protettivo con finitura antigraffio e antiriflesso. I bordi a sezione bombata e gli spigoli arrotondati. La cattedra dovrà essere dotata di cassettera laterale in legno o componente legnoso a 1/2 cassetti chiudibile con serratura a chiave e con pannelli paragambe posti anteriormente e lateralmente.

Sedia per insegnante in legno con struttura metallica con schienale e braccioli, ergonomica sicura e robusta. I piedi devono essere dotati di materiale antisdrucciolo e antirumore.

- A1-10.1 Cattedra dimensioni:

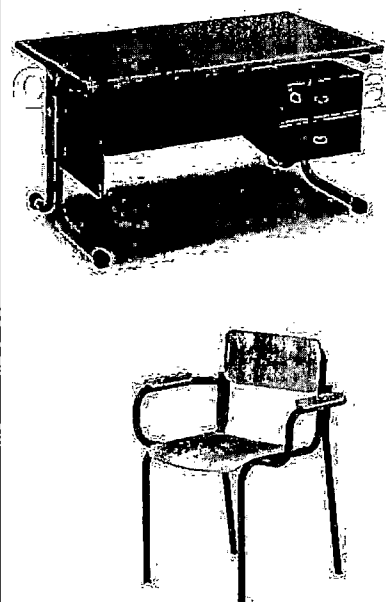
- Larghezza: 130/140 cm
- Profondità: 70/80 cm
- Altezza: 75/80 cm

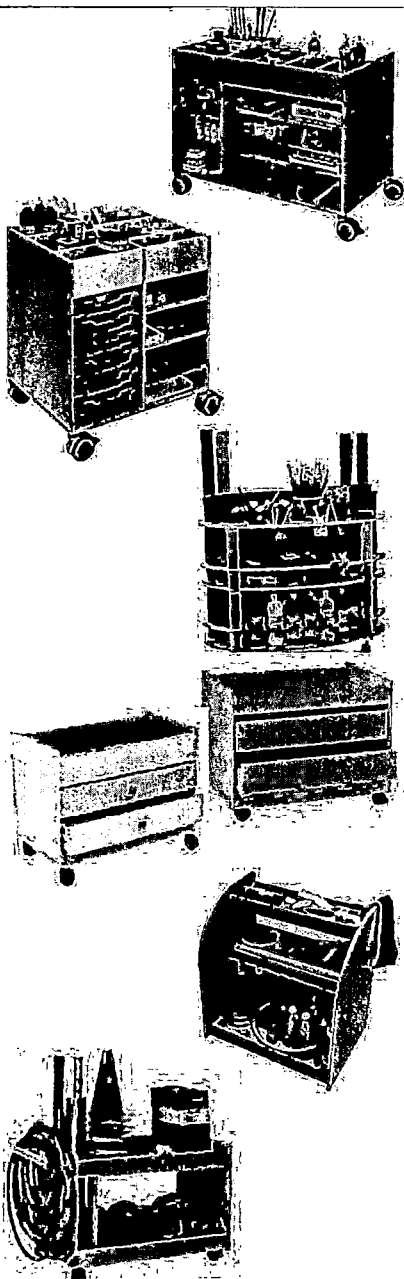
- A1-10.2 Sedia dimensioni:

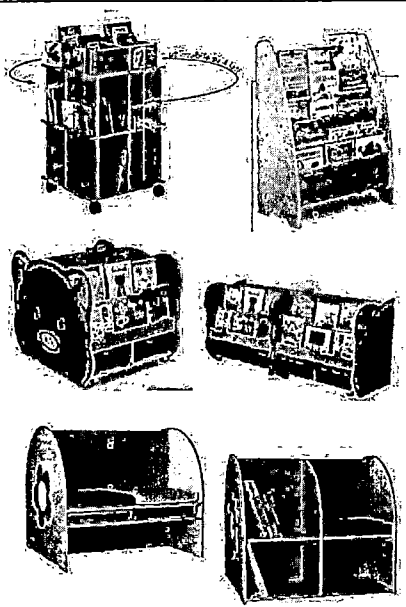
- Larghezza: 40/45 cm
- Profondità: 40/45 cm
- Altezza seduta: 45/50/ cm

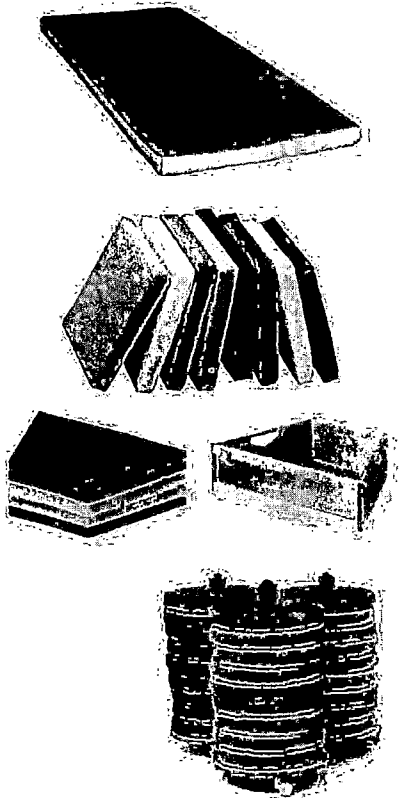
Colori: base avorio-betulla – ripiani colori vari.

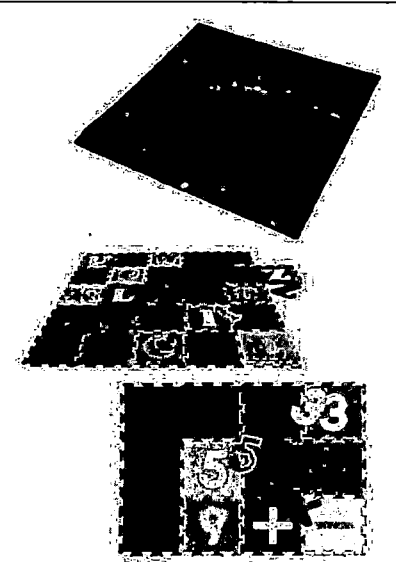
Quantità richieste



| A1-11 – CARRELLI VARI (PORTACOLORI – CASSETTIERA – ATTIVITA' MOTORIA): | |
|--|--|
| <p>Gli arredi per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.</p> | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Mobili in legno anche su ruote e/o con cassetti in legno scorrevoli su guide. I ripiani orizzontali e verticali visibili devono essere verniciati con tinte idrosolubili atossiche e/o rivestiti in materiale, antiriflesso, antigraffio e lavabile. Il mobile deve avere gli spigoli e i bordi arrotondati per evitare traumi in caso di urto e caratteristiche ignifughe di bassa reazione al fuoco. La base posta su ruote in caso di utilizzo su entrambe le facce, in alternativa i piedi devono essere ricoperti dallo zoccolo per evitare il deposito di materiale e/o oggetti al di sotto, in entrambi i casi deve garantire stabilità e durevolezza.</p> <p>- A1-11.1 Carrelli portacolori/pittura dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 80/90cm • Profondità: 40/50 cm • Altezza: 70/90 cm <p>Il carrello deve essere dotato di scomparti/box portacolori</p> <p>Colori: legno avorio -betulla – eventuali cassetti colori vari. n.b.Si consiglia anche mobili combinati (Vedi esempi)</p> <p>-A1-11.2 Carrelli cassetiera dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 90-110cm • Profondità: 40 cm • Altezza: 75- 90 cm <p>Colori: base avorio-betulla – cassette colori vari.</p> <p>A1-11.3 Carrelli per attività motoria dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 90-110cm • Profondità: 40 cm • Altezza: 75- 90 cm <p>Colori: base avorio-betulla n.b.Si consiglia anche mobili combinati (Vedi esempi)</p> |  |

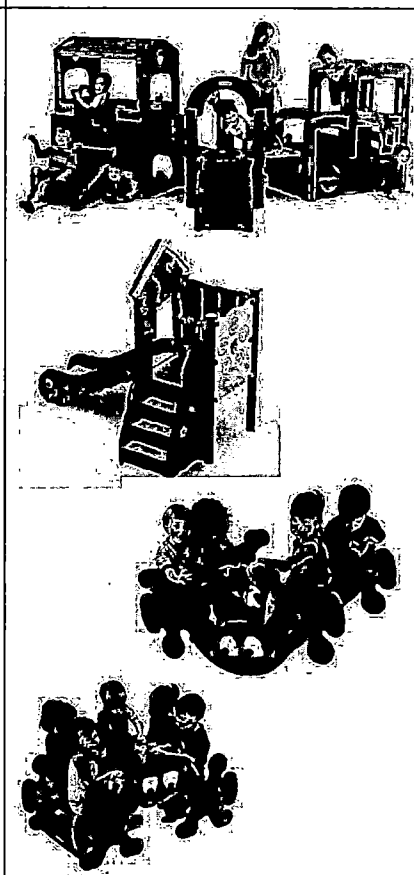
| A1-12 – LIBRERIA: | |
|---|---|
| <p>Gli arredi per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.</p> | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Librerie in legno per l'esposizione di libri, album disposte anche su ruote per caratteristiche bifacciale. I ripiani orizzontali e verticali devono essere verniciati con tinte idrosolubili atossiche e/o rivestiti in materiale con materiale lavabile. Il mobile deve avere gli spigoli e i bordi arrotondati per evitare traumi in caso di urto e caratteristiche ignifughe di bassa reazione al fuoco. La base posta su ruote in caso di utilizzo su entrambe la facce con blocco almeno su 2 ruote e deve garantire stabilità e durevolezza.</p> <p>Le librerie possono essere di varie forme e colori, si consigliano anche soluzioni combinate rispettando le caratteristiche e gli spazi delle varie sezioni.</p> <p>- Librerie dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 60/100cm • Profondità: 40/50 cm • Altezza: 60/100 cm <p>Colori: struttura legno avorio -betulla – ripiani o altro colori vari. n.b.Si consiglia anche mobili combinati (Vedi esempi)</p> |  |

| A1-13 – TAPPETI/MATERASSI E CUSCINI: | |
|---|---|
| <p>Gli arredi per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.</p> | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Tappeti e/o materassi imbottiti da utilizzare per attività psicomotorie, ludiche o di relax da svolgere in sicurezza.</p> <p>Il rivestimento in tessuto deve essere lavabile, igienizzabile, ignifugo, atossico ed idrorepellente e resistente agli strappi. Eventuali cerniere sui lati devono essere nascoste o protette.</p> <p>- A1-13.1 Tappeto rettangolare dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 90/100 cm • Lunghezza: 50/60 cm • Spessore: 3/7 cm <p>- A1-13.2 Cuscino 1 posto dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 35/60 cm • Profondità: 35/60 cm • Spessore: 3/7 cm <p>I fondi dei cuscini devono essere antidrucciolo per evitare lo scivolamento sui pavimenti.</p> <p>I cuscini possono essere di varie forme (tondi- quadrati - trapezoidali - ovali ecc.) e colori, eventualmente accostabili tra loro per creare aree gioco o di relax.</p> <p>Si consiglia per ridurre gli spazi ed educare i bambini all'ordine eventuale apposito contenitore per riporre i cuscini.</p> |  |


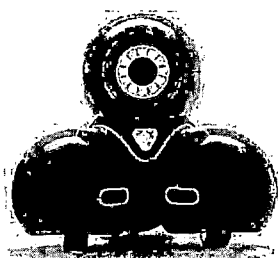
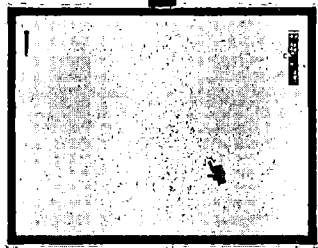
| A1-14 – TAPPETI LUMINOSI E/O GOMMATI: | |
|---|---|
| Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione. | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Aree di gioco delimitate da tappeti funzionali, per effettuare movimenti in sicurezza, stimolando il bambino all'esplorazione dei 5 sensi, alle attività di creatività, di coordinazione, di ragionamento ecc. attraverso effetti luminosi, colori, forme, suoni ecc.</p> <p>La superficie deve essere di facile pulizia, eventuali parti elettriche non devono essere collegate alla corrente diretta durante il suo utilizzo. I pezzi componibili devono avere angoli smussati e devono avere dimensioni tali da evitare il soffocamento in caso di incidente accidentale. Eventuale presenza di cerniere devono essere nascoste o protette.</p> <p>- Tappeti <i>dimensioni varie</i>:</p> |  |

| A1-15 – CAVALLETTI PER ARTE: | |
|---|---|
| Gli arredi per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione. | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Cavalletti in legno per attività di laboratorio arte. Bifacciale per disegnare su entrambi i lati e richiudibile per ottimizzare gli spazi quando viene riposto. Deve essere dotato di un ripiano di appoggio dei colori e degli utensili. I piani di disegno devono essere lavabili con eventuali combinazioni di superfici (Lavagna magnetica e/o tipo ardesia e/o rotolo di carta), e regolabili in altezza per essere adattati alla statura dei bambini. La struttura principale in legno deve essere verniciata con tinte idrosolubili atossiche e con spigoli arrotondati per evitare traumi in caso di urto e con caratteristiche ignifughe di bassa reazione al fuoco. La struttura deve avere un sistema bloccante dei due lati, per evitare l'apertura accidentale del cavalletto durante l'utilizzo, inoltre deve garantire stabilità e durevolezza.</p> <p>Si consigliano soluzioni di superfici di disegno combinate.</p> <p>- Cavalletti <i>dimensioni</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 50/70cm • lunghezza: 50/70 cm • Altezza regolabile: 90/125 cm <p>Colori: struttura legno avorio -betulla – ripiani o altro colori vari. n.b. Si consiglia anche soluzioni combinate (Vedi esempi)</p> |  |


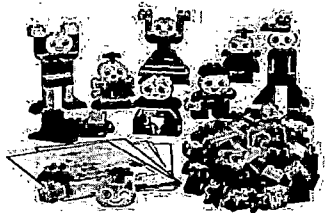
| A1-16 – ELEMENTI DI ARREDO DI PROTEZIONE: COPRITERMOSIFONE - PARASPIGOLI – PARADITA PER BUSSOLE | |
|--|--|
| <p>Gli arredi per gli alunni dovranno essere uguali in quanto a linea, materiali, abbinabili per altezza e dimensioni. Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.</p> | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Per la sicurezza dei bambini sono previsti degli elementi di sicurezza da posizionare per protezione antiurto e anti-schiacciamento.</p> <p>- A1-16.1 Paradita Protezione per lo schiacciamento accidentale delle dita da posizionare tra l'anta ed il telaio della porta. Il paradita deve essere realizzato in materiale atossico, resistente e flessibile da permettere alla porta i movimenti di chiusura ed apertura</p> <p>Paradita dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 5/25cm • Altezza: 110/120 cm <p>- A1-16.2 Copriradiatore Protezione agli urti accidentali ai radiatori realizzato in materiale tubolare robusto, leggero e privo di parti spigolose. La distanza fra i tubolari verticali deve essere conforme alla normativa UNI 10809 per garantire l'inattraversabilità della protezione e permettere la circolazione dell'aria calda. I collegamenti della struttura non deve essere apribili dai bambini. L'elemento di arredo deve contenere materiale atossico, ignifugo e di facile pulizia e igienizzazione. Le dimensioni del copriradiatore vanno calcolate al mq per ogni radiatore interessato.</p> <p>- A1-16.3 Paraspigoli Paraspigoli morbidi destinati a proteggere i bambini dagli urti accidentali contro gli spigoli delle superfici. Realizzato con materiale plastico e/o gommato per garantire un alto assorbimento agli urti. La forma angolare con sezione ad "L" o ad "U" per maggiore adattabilità al supporto da proteggere. Il materiale deve essere atossico, ignifugo e di semplice pulizia.</p> <p>Paraspigoli dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larghezza: 5+5/10+10 cm • Altezza: 100/150 cm <p>Colori: colori vari. Da applicare su angoli vivi (es. soglie di finestre, pilastri ecc.)</p> |      |

| A1-17 – GIOCHI MULTIATTIVITA' PER ESTERNO: | |
|---|--|
| <p>Le caratteristiche degli arredi potranno variare solo se risultano migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. Materiali di Facile pulizia e igienizzazione.</p> | |
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Attrezzatura varia per dare la possibilità ai bambini di apprendere, sperimentare, sviluppare la creatività, le abilità motorie e manuali, avere esperienze sensoriali divertendosi e socializzando tra di loro.</p> <p>Le attrezzature devono rispettare la normativa in materia (UNI EN 1176).</p> <p>L'attrezzatura deve essere realizzata con struttura robusta e ben fissata al terreno, deve presentare i bordi e spigoli arrotondati per la sicurezza dei bambini. In caso di assemblaggio delle strutture, mediante chiodi o bullonature varie, gli stessi devono essere nascosti o protetti, verificare, inoltre, i collegamenti per garantire stabilità alla struttura.</p> <p>Il rivestimento deve essere di facile pulizia, ignifugo, atossico e resistente agli agenti atmosferici.</p> <p>- Giochi di dimensione e colori vari:</p> <p>Si consiglia soluzioni multifunzione.</p> |  |

A2 : GRUPPO ATTREZZATURE DIGITALI

| A2-1 – ATTREZZATURE DIGITALI: | |
|--|--|
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Spazi innovativi e modulari in cui il bambino sviluppa il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie. Le attrezzature creano scenari didattici costruiti attorno a robotica ed elettronica educativa, logica e di pensiero, artefatti manuali e digitali. Questi spazi tecnologici generano al bambino un apprendimento fisico e virtuale attivo, sviluppando la creatività, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Elenco delle attrezzature digitali innovative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kit e strumenti per l'introduzione al coding • set di robotica educativa • strumenti per le STEM • kit per la creatività digitale • strumenti per il making • supporti per il tinkering • proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi • piani luminosi • attrezzature per il digital storytelling • stampanti e penne 3D <i>adeguate alla fascia d'età di riferimento del progetto</i> <p>Le superfici devono essere di facile pulizia, eventuali parti elettriche non devono essere collegate alla corrente diretta durante il suo utilizzo. I pezzi componibili devono avere angoli smussati e devono avere dimensioni tali da evitare il soffocamento in caso di incidente accidentale. Eventuale presenza di cerniere devono essere nascoste o protette.</p> |    |

A3 : GRUPPO ATTREZZATURE DIDATTICO EDUCATIVE

| A3-1 – ATTREZZATURE DIDATTICO-EDUCATIVE: | |
|---|---|
| Caratteristiche Essenziali minime: | Quantità richieste |
| <p>Attrezzature di settori specifici di competenza, nei quali il bambino attribuisce significato alle sue molteplici attività, sviluppando il suo apprendimento e raggiungendo traguardi formativi nel concreto di una esperienza svolta.</p> <p>Elenco delle attrezzature didattico-educative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura • kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving • kit di costruzioni tridimensionali • supporti per laboratori creativi • set per lo sviluppo della motricità • strumenti per l'educazione emotiva <p>Le superfici devono essere di facile pulizia. I pezzi componibili devono avere angoli smussati e devono avere dimensioni tali da evitare il soffocamento in caso di incidente accidentale. Eventuale presenza di cerniere devono essere nascoste o protette.</p> |   |

Le immagini presenti nel seguente capitolato sono state estrapolate da vari cataloghi di arredi delle ditte specifiche gli arredi della scuola dell'infanzia, non soggette a copyright.

Catanzaro, li 24/12/2022

Il Progettista:
Arch. Talotta Teresa

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135


Codice IPA istc_czic824000e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it - czic82400e@pec.istruzione.it

Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it

| | |
|--|--|
| TITOLO DEL PROGETTO: | |
| <p>PROGETTO PON/FERS 13.1.5°-FESRPNCL-2022-35 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”</p> | |

| | | |
|----------|---|----------|
| ALL. N. | OGGETTO DEL DISEGNO : | DATA: |
| 4 | MATRICE RELATIVA ALLA PROPOSTA PROGETTUALE | Novembre |
| | | 2022 |
| | | SCALA |

| | | |
|---|----------------------|--|
|  | PROGETTISTI: | |
| | ARCH. TERESA TALOTTA | |

Sede Legale:
 Via Leonardo da Vinci, 33/A
 88100 – Catanzaro (CZ)
 Cell: 3209383503
 Mail: talotta.teresa@mail.com
 Pec: teresa.talotta@pec.it

| |
|---|
| IL COMMITTENTE: |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CROPANI-SIMERI CRICHI- L.R. il Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Bulotta |

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135

Codice IPA istc_czic824000e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it - czic82400e@pec.istruzione.it

Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it

Oggetto:

Progetto PON/FERS 13.1.5A-FESRPNCL- 2022-35 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

MATRICE RELATIVA ALLA PROPOSTA PROGETTUALE SUDDIVISO PER SEZIONI

| SCUOLA: INFANZIA CROPANI CENTRO | | | | |
|--|----------------|---------|---|-----------|
| SEZ. E INSEGNANTI 1/A - INSEGNANTI: FUNARO - BASILE - N. ALUNNI = 23 | | | | |
| INTERVENTO | CATEGORIA | N. ART. | DESCRIZIONE | QUANTITA' |
| ARREDI | CASELLARI | A1-05 | Mobile a giorno a 12 elementi modulari per zaini | 2 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.3 | Mobile contenitore basso a 2 ante con serratura | 2 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.4 | Mobile contenitore alto a 2 ante con serratura | 2 |
| ARREDI | PANCHINE | A1-03 | Panchina | 6 |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.2 | Casellario per contenitore giochi a 9 moduli | 1 |
| ARREDI | COPRIRADIATORE | A1-16.2 | Copriradiatore di protezione dim. | 4,5 mq |
| ARREDI | ARMADI | A1-08 | Armadio portascoppe (per la scuola) | 1 |
| ARREDI | TAVOLI | A1-01.2 | tavolo rettangolare | 4 |
| ARREDI | APPENDIABITI | A1-09 | Appendiabiti a 5 postazioni (per 42 bambini) | 5 |
| ARREDI | SEDIE | A1-02 | Sedia ergonomica in polipropilene impilabile (gialle) | 10 |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | | |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Kit suddivisi per i 5 campi di esperienza (Il corpo e il movimento - immagini, suoni e colori - la conoscenza del mondo - i discorsi e le parole - il se e l'altro) | |

| SCUOLA: INFANZIA CROPANI - CUTURELLA | | | | |
|---|----------------|---------|---|----|
| SEZ. E INSEGNANTI 1/A - INSEGNANTI: PIACENTINI - N. ALUNNI = 10 | | | | |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.4 | Mobile contenitore alto a 2 ante con serratura | 2 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.1 | Carrello arte Portacolori e cartoncini | 1 |
| ARREDI | SEDUTE | A1-04.1 | Divano/agorà da 3 posti | 1 |
| ARREDI | LIBRERIA | A1-12 | Libreria in legno max dim. 100 cm di larghezza | 1 |
| ARREDI | CUSCINI | A1-13.2 | Cuscini singoli con eventuale contenitore | 10 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.2 | Mobile contenitore a vista a 9 vani | 1 |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.1 | Casellario per contenitore giochi a 8 moduli | 1 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.3 | Carrello per attività motoria | 1 |
| ARREDI | TAPPETI | A1-13.1 | Tappeto rettangolare per attività motoria | 1 |
| ARREDI | ARREDO ESTERNO | A1-17 | Giochi multiattività per esterno (No scivolo e casetta) | 1 |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | | |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Kit per lo sviluppo del linguaggio - Kit per lo sviluppo delle abilità numeriche - Strumenti per l'educazione emotiva | |

| SCUOLA: | INFANZIA CROPANI MARINA (Via Chiaravalloti) | | | |
|-----------------------------|---|---------|---|---------|
| SEZ. E INSEGNANTI | 1/A - INSEGNANTI: BIANCO - SERRAVALLE - PITTELLA - N. ALUNNI = 22 (COMPRESO 1 DISABILE) | | | |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.3 | Mobile contenitore basso a 2 ante con serratura | 2 |
| ARREDI | TAVOLI | A1-01.2 | Tavolo rettangolare | 2 |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.2 | Casellario per contenitore giochi a 9 moduli | 1 |
| ARREDI | TAPPETI | A1-14 | Tappeto luminoso/gommato - per lettura o tattico sensoriale | 1 |
| ARREDI | LIBRERIA | A1-12 | Libreria in legno max dim. 100 cm di larghezza | 1 |
| ARREDI | PROTEZIONE | A1-16.1 | Protezione da schiacciamento delle dita | 1 |
| ARREDI | PROTEZIONE | A1-16.2 | Elemento copriradiatore per impedire l'arrampicamento e l'affaccio alla finestra ai bambini | 3,60 mq |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | Kit e strumenti per introduzione al coding | 1 |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Kit suddivisi per i 5 campi di esperienza (Il corpo e il movimento - immagini, suoni e colori - la conoscenza del mondo - i discorsi e le parole - il se e l'altro) | |

| SCUOLA: | INFANZIA CROPANI MARINA (Via Chiaravalloti) | | | |
|-----------------------------|--|---------|---|--------|
| SEZ. E INSEGNANTI | 2/B - INSEGNANTI: MADONNA N. ALUNNI = 22 (COMPRESO 1 DISABILE) | | | |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.3 | Mobile contenitore basso a 2 ante con serratura | 2 |
| ARREDI | TAVOLI | A1-01.2 | Tavolo rettangolare | 4 |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.2 | Casellario per contenitore giochi a 9 moduli | 1 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.2 | Carrello Cassettiera | 1 |
| ARREDI | PROTEZIONE | A1-16.1 | Protezione da schiacciamento delle dita | 1 |
| ARREDI | SEDUTE MORBIDE | A1-04.2 | Poltrona/pouf da 1/2 posti | 1 |
| ARREDI | TAPPETI | A1-14 | Tappeto luminoso/gommato per lettura | 1 |
| ARREDI | ARMADI | A1-08 | Armadio portascopie/prodotti igienici (per la scuola) | 1 |
| ARREDI | COPRIRADIATORE | A1-16.2 | Copriradiatore di protezione dim. | 1,5 mq |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | Proiettore o altri strumenti simili (LIM) | 1 |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Kit suddivisi per i 5 campi di esperienza (Il corpo e il movimento - immagini, suoni e colori - la conoscenza del mondo - i discorsi e le parole - il se e l'altro) | 1 |

| SCUOLA: | INFANZIA CROPANI MARINA (Via Chiaravalloti) | | | |
|-----------------------------|--|---------|---|--------|
| SEZ. E INSEGNANTI | 3/C - INSEGNANTI: TALARICO - SCALZO N. ALUNNI = 25 | | | |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.3 | Mobile contenitore basso a 2 ante con serratura | 1 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.4 | Mobile contenitore alto a 2 ante con serratura | 1 |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.2 | Casellario per contenitore giochi a 9 moduli | 1 |
| ARREDI | TAVOLI | A1-01.2 | tavolo rettangolare | 1 |
| ARREDI | CAVALLETTI | A1-15 | lavagna ardesiana e/o magnetica monofacciale | 1 |
| ARREDI | LIBRERIA | A1-12 | Libreria in legno max dim. 70 cm di larghezza | 1 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.1 | Carrello portacolori | 1 |
| ARREDI | PROTEZIONE | A1-16.1 | Paraspigoli per finestre | 4 |
| ARREDI | COPRIRADIATORE | A1-16.2 | Copriradiatore di protezione dim. | 1,5 mq |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | Proiettore o altri strumenti simili | 1 |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Kit suddivisi per i 5 campi di esperienza (Il corpo e il movimento - immagini, suoni e colori - la conoscenza del mondo - i discorsi e le parole - il se e l'altro) | |

| SCUOLA: | | INFANZIA CROPANI MARINA (Arca di Noè) | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|---|----|
| SEZ. E INSEGNANTI | 4/B - INSEGNANTI: AQUILINI - N. ALUNNI = 24 | | | |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.2 | Casellario per contenitore giochi a 9 moduli | 1 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.1 | Carrello portacolori | 1 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.2 | Carrello Cassettiera | 1 |
| ARREDI | CAVALLETTI | A1-15 | Cavalletti per arte bifacciale | 12 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.4 | Mobile contenitore alto a 2 ante con serratura | 1 |
| ARREDI | TAPPETI | A1-13.1 | Tappeto rettangolare per attività motoria | 2 |
| ARREDI | SEDUTE | A1-04.2 | Poltrona/pouf da 1/2 posti o panchina | 2 |
| ARREDI | RIFIUTI | | Contenitore di rifiuti raccolta differenziata | 1 |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | | |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Set per lo sviluppo della motricità - Kit per lo sviluppo del linguaggio e della lettura - Strumenti per l'educazione emotiva | |

| SCUOLA: | | INFANZIA CROPANI MARINA (Arca di Noè) | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|---|
| SEZ. E INSEGNANTI | 4/B - INSEGNANTI: FALVO - SCARPINO - N. ALUNNI = 18 | | | |
| ARREDI | LIBRERIA | A1-12 | Libreria in legno max dim. 70 cm di larghezza | 1 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.1 | Carrello portacolori | 1 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.2 | Carrello Cassettiera | 1 |
| ARREDI | CAVALLETTI | A1-15 | Cavalletti per arte bifacciale | 9 |
| ARREDI | TAPPETI | A1-13.1 | Tappeto rettangolare per attività motoria | 1 |
| ARREDI | SEDUTE | A1-03 | Panchine | 4 |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.1 | Casellario per contenitore giochi a 8 moduli | 1 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.4 | Mobile contenitore alto a 2 ante con serratura | 1 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.3 | Carrello per attività motoria (per utilizzo comune) | 1 |
| ARREDI | APPENDIABITI | A1-09 | Appendiabiti a 5 postazioni (per 42 bambini) (x utilizzo comune) | 8 |
| ARREDI | ARREDO ESTERNO | A1-17 | Giochi multiattività per esterno (x utilizzo comune) | 1 |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | Proiettore o altri strumenti simili (LIM) | 1 |
| ATTREZZATURE DIDATTICO-EDUCAT. | | A3-1 | Kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura - strumenti per l'educazione emotiva | |

| SCUOLA: | | INFANZIA SOVERIA SIMERI | | |
|-----------------------------|---|-------------------------|---|----|
| SEZ. E INSEGNANTI | 1/A - INSEGNANTI: MARINO - N. ALUNNI = 16 | | | |
| ARREDI | CAVALLETTI | A1-15 | Cavalletti per arte bifacciale | 8 |
| ARREDI | CUSCINI | A1-13.2 | Cuscini singoli con eventuale contenitore | 16 |
| ARREDI | SPECCHIO | | Pannello a specchio (integrabile in armadi o parete attrezzata) | 1 |
| ARREDI | LIBRERIA | A1-12 | Libreria in legno max dim. 100 cm di larghezza | 1 |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.2 | Casellario per contenitore giochi a 9 moduli | 1 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.1 | Carrello portacolori | 1 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.1 | Mobile a vista 3 vani | 1 |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | piano luminoso e proiettore o altri strumenti simili | 1 |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Kit per lo sviluppo del linguaggio - strumenti per l'educazione emotiva | |

| SCUOLA: | INFANZIA SOVERIA SIMERI | | | |
|-----------------------------|--|---------|---|----|
| SEZ. E INSEGNANTI | 2/B - INSEGNANTI: PISTOIA - N. ALUNNI = 18 | | | |
| ARREDI | SPECCHIO | | Pannello a specchio (integrabile in armadi o parete attrezzata) | 1 |
| ARREDI | LIBRERIA | A1-12 | Libreria in legno max dim. 100 cm di larghezza | 1 |
| ARREDI | CUSCINI | A1-13.2 | Cuscini singoli con eventuale contenitore | 16 |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.2 | Casellario per contenitore giochi a 9 moduli | 1 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.1 | Mobile a vista 3 vani | 1 |
| ARREDI | CAVALLETTI | A1-15 | Cavalletti per arte bifacciale | 9 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.1 | Carrello portacolori | 1 |
| ARREDI | ARREDO ESTERNO | A1-17 | Giochi multiattività per esterno/interno con pareti attrezzate e materiali sensoriali (x utilizzo comune) | 1 |
| ARREDI | TAVOLI | A1-01.2 | Tavolo rettangolare | 6 |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | piano luminoso e proiettore o altri strumenti simili | 1 |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Kit per lo sviluppo del linguaggio - Strumenti per l'educazione emotiva | |

| SCUOLA: | INFANZIA SIMERI GRICHI | | | |
|-----------------------------|---|---------|---|----|
| SEZ. E INSEGNANTI | 1/A - INSEGNANTI: F. PATAMIA - A. STANIZZI - R. GIUDICISSI - N. ALUNNI = 22 | | | |
| ARREDI | CATTEDRA | A1-10.1 | Cattedra per insegnante | 1 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.3 | Mobile contenitore basso a 2 ante con serratura | 1 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.4 | Mobile contenitore alto a 2 ante con serratura | 1 |
| ARREDI | PROTEZIONE | A1-16.3 | Paraspigoli per la protezione degli angoli del pilastro | 4 |
| ARREDI | TAVOLI | A1-01.2 | Tavolo rettangolare | 1 |
| ARREDI | LIBRERIA | A1-12 | Libreria in legno max dim. 100 cm di larghezza | 1 |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.2 | Casellario per contenitore giochi a 9 moduli | 1 |
| ARREDI | CASELLARI | A1-05 | Mobile a giorno a 12 elementi modulari per zaini | 1 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.1 | Carrello portacolori | 1 |
| ARREDI | SEDUTE | A1-04.1 | Divano/agorà da 3 posti | 2 |
| ARREDI | CUSCINI | A1-13.2 | Cuscini singoli con eventuale contenitore | 12 |
| ARREDI | SEDIA | A1-10.2 | Sedia per insegnante | 2 |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | | |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Kit suddivisi per i 5 campi di esperienza (Il corpo e il movimento - immagini, suoni e colori - la conoscenza del mondo - i discorsi e le parole - il se e l'altro) | |

| SCUOLA: | INFANZIA SIMERI GRICHI | | | |
|-----------------------------|---|---------|---|----|
| SEZ. E INSEGNANTI | 2/A - INSEGNANTI: ERCOLANO - C.P.ROMEO - N. ALUNNI = 22 (COMPRESO 1 DISABILE) | | | |
| ARREDI | CASELLARI | A1-05 | Mobile a giorno a 12 elementi modulari per zaini | 2 |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.2 | Casellario per contenitore giochi a 9 moduli | 1 |
| ARREDI | LIBRERIA | A1-12 | Libreria in legno max dim. 100 cm di larghezza | 1 |
| ARREDI | SEDUTE | A1-03 | Panchina | 3 |
| ARREDI | CATTEDRA | A1-10.1 | Cattedra per insegnante | 1 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.4 | Mobile contenitore alto a 2 ante con serratura | 1 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.1 | Carrello portacolori | 1 |
| ARREDI | SEDUTE | A1-04.1 | Divano/agorà da 3 posti | 1 |
| ARREDI | SEDIA | A1-10.2 | Sedia per insegnante | 1 |
| ARREDI | CUSCINI | A1-13.2 | Cuscini singoli con eventuale contenitore | 12 |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | Piano luminoso - Tavolo da disegno interattivo | 1 |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Kit suddivisi per i 5 campi di esperienza (Il corpo e il movimento - immagini, suoni e colori - la conoscenza del mondo - i discorsi e le parole - il se e l'altro) | |

Prot. n° 12783/3 del 28/12/2022 - IV,2

| SCUOLA: | | INFANZIA SIMERI CRICHI | | |
|-----------------------------|--|------------------------|---|---|
| SEZ. E INSEGNANTI | 3/A - INSEGNANTI: R. MELITI - R. COPPOLETTA - A.MANCUSO - L.C. BASTA N. ALUNNI = 21 (COMPRESI 2 DISABILI) | | | |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.3 | Mobile contenitore basso a 2 ante con serratura | 1 |
| ARREDI | CASELLARI | A1-05 | Mobile a giorno a 12 elementi modulari per zaini | 2 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.4 | Mobile contenitore alto a 2 ante con serratura | 1 |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.2 | Casellario per contenitore giochi a 9 moduli | 1 |
| ARREDI | LIBRERIA | A1-12 | Libreria in legno max dim. 100 cm di larghezza | 1 |
| ARREDI | SEDUTE | A1-04.1 | Divano/agorà da 3 posti | 2 |
| ARREDI | SEDUTE | A1-03 | Panchina | 2 |
| ARREDI | CATTEDRA | A1-10.1 | Cattedra per insegnante | 1 |
| ARREDI | SEDIA | A1-10.2 | Sedia per insegnante | 1 |
| ARREDI | APPENDIABILI | A1-09 | Appendiabiti a 5 postazioni (x utilizzo comune) | 3 |
| ARREDI | ARMADI | A1-10.1 | Cattedra per collaboratori (ingresso) | 1 |
| ARREDI | ARMADI | A1-10.2 | Sedia per insegnante | 2 |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | Piano luminoso | 1 |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Kit suddivisi per i 5 campi di esperienza (Il corpo e il movimento - immagini, suoni e colori - la conoscenza del mondo - i discorsi e le parole - il se e l'altro) | |

| SCUOLA: | | INFANZIA SIMERI CRICHI - ROCCANI | | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|---|----|
| SEZ. E INSEGNANTI | 1/B - INSEGNANTI: CATIZONE - N. ALUNNI = 26 | | | |
| ARREDI | CATTEDRA | A1-10.1 | Cattedra per insegnante | 1 |
| ARREDI | SEDIA | A1-10.2 | Sedia per insegnante | 2 |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.2 | Casellario per contenitore giochi a 9 moduli | 1 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.3 | Mobile contenitore basso a 2 ante con serratura | 2 |
| ARREDI | SEDUTE | A1-04.1 | Divano/agorà da 3 posti | 2 |
| ARREDI | CUSCINI | A1-13.2 | Cuscini singoli con eventuale contenitore | 16 |
| ARREDI | LIBRERIA | A1-12 | Libreria in legno max dim. 100 cm di larghezza | 1 |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | | |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Strumenti per l'educazione emotiva - Kit per lo sviluppo del linguaggio - Kit per lo sviluppo delle abilità numeriche | |

| SCUOLA: | | INFANZIA SIMERI CRICHI - ROCCANI | | |
|-----------------------------|--|----------------------------------|---|----|
| SEZ. E INSEGNANTI | 1/B - INSEGNANTI: TAVELLA - N. ALUNNI = 25 | | | |
| ARREDI | SEDIA | A1-10.2 | Sedia per insegnante | 2 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.4 | Mobile contenitore alto a 2 ante con serratura | 1 |
| ARREDI | CASELLARIO | A1-06.2 | Casellario per contenitore giochi a 9 moduli | 1 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.3 | Mobile contenitore basso a 2 ante con serratura | 2 |
| ARREDI | LIBRERIA | A1-12 | Libreria in legno max dim. 100 cm di larghezza | 1 |
| ARREDI | CUSCINI | A1-13.2 | Cuscini singoli con eventuale contenitore | 16 |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | | |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Kit per lo sviluppo del linguaggio - Kit per lo sviluppo delle abilità numeriche - Strumenti per l'educazione emotiva | |

| TOTALE ARREDI SUDDIVISI PER CATEGORIA | | | | TOTALE |
|---------------------------------------|----------------|---------|---|---------|
| ARREDI | TAVOLI | A1-01.2 | Tavolo rettangolare | 18 |
| ARREDI | SEDIE | A1-02 | Sedia ergonomica per alunni | 10 |
| ARREDI | PANCHINE | A1-03 | Panchina | 15 |
| ARREDI | SEDUTE | A1-04.1 | Divano/agorà da 2/3 posti | 8 |
| ARREDI | SEDUTE | A1-04.2 | Poltrona 1 posto | 3 |
| ARREDI | CASELLARI | A1-05 | Casellario a 12 elementi per zaini | 7 |
| ARREDI | CASELLARI | A1-06.1 | Casellario per giochi a 8 | 2 |
| ARREDI | CASELLARI | A1-06.2 | Casellario per giochi a 9/12 | 12 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.1 | Mobile contenitore a vista a 3 vani | 2 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.2 | Mobile contenitore a vista a 9 vani | 1 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.3 | Mobile basso a 2 ante con serratura | 13 |
| ARREDI | ARMADI | A1-07.4 | Mobile alto a 2 ante con serratura | 11 |
| ARREDI | ARMADI | A1-08 | Armadio materiale pulizie/portascope | 2 |
| ARREDI | APPENDIABILI | A1-09 | Appendiabiti a 5 postazioni | 16 |
| ARREDI | CATTEDRA | A1-10.1 | Cattedra per insegnante | 5 |
| ARREDI | SEDIA | A1-10.2 | Sedia per insegnante | 10 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.1 | Carrello portacolori | 8 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.2 | Carrello Cassettiera | 3 |
| ARREDI | CARRELLI | A1-11.3 | Carrello per attività motoria | 2 |
| ARREDI | LIBRERIA | A1-12 | Libreria in legno (Dim. Max 70 cm) | 2 |
| ARREDI | LIBRERIA | A1-12 | Libreria in legno (Dim. Max 100 cm) | 9 |
| ARREDI | TAPPETI | A1-13.1 | Tappeto rettangolare - attività motoria | 4 |
| ARREDI | CUSCINI | A1-13.2 | Cuscini singoli (+ contenitori) | 98 |
| ARREDI | TAPPETI | A1-14 | Tappeto luminoso/gommato per lettura | 2 |
| ARREDI | CAVALLETTI | A1-15 | Cavalletti per arte bifacciale | 39 |
| ARREDI | CAVALLETTI | A1-15 | Cavalletti con lavagna ardesiana e/o magnetica | 1 |
| ARREDI | PROTEZIONE | A1-16.1 | Paradita per porte | 2 |
| ARREDI | PROTEZIONE | A1-16.1 | Paraspigoli per finestre | 4 |
| ARREDI | PROTEZIONE | A1-16.2 | Elemento copriradiatore | 7,4 mq |
| ARREDI | PROTEZIONE | A1-16.2 | Copriradiatore per impedire l'arrampicamento alla finestra | 3,60 mq |
| ARREDI | PROTEZIONE | A1-16.3 | Paraspigoli per angoli del pilastro | 4 |
| ARREDI | ARREDO ESTERNO | A1-17 | Giochi multiattività per esterno | 3 |
| ARREDI | PANNELLI | | Pannello a specchio | 2 |
| ARREDI | RIFIUTI | | Contenitore raccolta differenziata | 2 |
| ATTREZ. DIGITALI | | A2-1 | piano luminoso e proiettore o altri strumenti simili | 7 |
| ATTREZ. DIDATTICO-EDUCATIVE | | A3-1 | Strumenti per l'educazione emotiva - Kit per lo sviluppo del linguaggio - Kit per lo sviluppo delle abilità numeriche | varie |

CONCLUSIONI:

Dopo aver elaborato il progetto ed individuato gli arredi, in base alle esigenze delle insegnanti, si è svolta una indagine di mercato per una prefattibilità economica. Tenendo conto dei costi medi degli arredi calcolati dalle varie aziende, si è potuto constatare che il costo complessivo, di circa di 50.000 €, supera quello previsto nel bando di circa il 20%.

In base a quanto detto, si consiglia di accorpare alcuni arredi per plesso e non per sezione, così da ridurre i costi e soddisfare le richieste di progetto.

Qualora i costi risultassero ancora maggiori all'importo previsto, si seguiranno le priorità delle insegnanti indicate nell'elenco della matrice relativa alla proposta progettuale suddiviso per sezioni.

Per quanto riguarda la scelta delle Attrezzature Digitali, delle Attrezzature didattico-educative e la conferma degli arredi, si rimanda la parte economica all'attività negoziale sviluppata dal Dirigente Scolastico.

Catanzaro, 24/12/2022

Il progettista:

Arch. Talotta Teresa

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135


Codice IPA istc_czic82400e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it - czic82400e@pec.istruzione.it

Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it

| |
|---|
| TITOLO DEL PROGETTO: |
| PROGETTO PON/FERS 13.1.5°-FESRPNCL-2022-35 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” |

| | | |
|-------------|--|---------------------------|
| ALL. N. | OGGETTO DEL DISEGNO : | DATA: |
| 4.11 | ELENCO DELLE ATTREZZATURE DIDATTICO-EDUCATIVE SUDDIVISO PER CAMPI DI ESPERIENZA (ELABORATO INTEGRATIVO) | Novembre 2022 SCALA |

| | | |
|---|----------------------|--|
|  | PROGETTISTI: | |
| | ARCH. TERESA TALOTTA | |

Sede Legale:
Via Leonardo da Vinci, 33/A
88100 – Catanzaro (CZ)
Cell: 3209383503
Mail: talotta.teresa@mail.com
Pec: teresa.talotta@pec.it

| |
|---|
| IL COMMITTENTE: |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CROPANI-SIMERI CRICHI- L.R. il Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Bulotta |

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. 0961/965038 PRES. 0961/965135

Codice IPA istc_czic824000e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it - czic82400e@pec.istruzione.it

Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it

Oggetto:

Progetto PON/FERS 13.1.5A-FESRPNCL- 2022-35 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

ELABORATO INTEGRATIVO PROGETTO

Sulla base di un confronto con le insegnanti delle scuole d'infanzia dell'Istituto Comprensivo Statale Cropani- Simeri Cricchi, elabora ad integrazione del progetto consegnato, un elenco delle attrezzature didattico-educative, che è stato redatto suddividendo le attrezzature per campi di esperienza per un supporto ai fini dell'acquisto degli stessi.

ELENCO DELLE ATTREZZATURE DIDATTICO-EDUCATIVE SUDDIVISO PER CAMPI DI ESPERIENZA

| CAMPO DI ESPERIENZA | DESCRIZIONE |
|---|--|
| I DISCORSI E LE PAROLE | Set linguaggio ed associazioni |
| | Tombole |
| | Alfabeto ad incastro (tipo Lego) |
| | Lettere magnetiche + lavagna magnetica |
| | Tavole per prescrittura |
| | Lettere per infilature e pregrafismo |
| | Multilavagna per pregrafismo |
| IL CORPO IN MOVIMENTO | Tappeto dell'alfabeto in Eva |
| | Kit motricità fine, attenzione, lateralità |
| | Palle in gomma spugna con contenitore |
| | Schema corporeo magnetico |
| | Nastri ritmici |
| | Paracadute |
| | Kit percorso di motricità |
| | Puzzle corpo |
| | Tappeto e palline sensoriali |
| | Mattonelle tattili |
| | Elementi per percorsi di attività motoria |
| Giochi/percorsi di equilibrio e coordinazione | |
| Fascio di equilibrio del cerchio ondulatorio | |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | Set per associazioni logiche e giochi matematici |
| | Set duplo |
| | Kit sequenze temporali |
| | Incastri e puzzle in legno |
| | Lenti di ingrandimento |
| | Incastri geometrici |
| | Domino forme e numeri |
| | Kit lezione di geometria |
| | Bilancia didattica |
| Gioco euristico | |

| | |
|-------------------------|---|
| | Numeri per infilature e pregrafismo |
| | Abaco scalare ad anelli |
| | Tavole logiche in legno per numeri e forme geometriche |
| | Decoro murale rappresentante l'albero delle stagioni |
| | |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI | Tombole sonore |
| | Radiomicrofono doppio |
| | Metallofono |
| | Dado personalizzabile |
| | Borsa ritmica |
| | Gioco di impilaggio per la creazione di vari elementi |
| | Blocchi con incorporati vari elementi (colori, acqua colorata, sabbia colorata) |
| | |
| IL SÉ E L'ALTRO | Kit Teatro con burattini |
| | Kit sviluppo emotivo |
| | Elementi componibili delle emozioni (tipo Lego) |
| | Burattini delle emozioni |
| | Palle delle emozioni |
| | |
| EDUCAZIONE CIVICA | Set educazione stradale |

Si rammenta, che da prefattibilità economica riguardante gli arredi, tenendo conto dei costi medi degli stessi calcolati dalle varie aziende, si è potuto constatare che il costo complessivo, di circa di 50.000 € iva Compresa, supera quello previsto dal bando di circa il 20%. Per quanto riguarda la scelta delle Attrezzature Digitali, delle Attrezzature didattico-educative e la conferma degli arredi, si rimanda la parte economica all'attività negoziale sviluppata dal Dirigente Scolastico, come già descritto nella Relazione tecnica descrittiva. (Vedi All. n.1).

Catanzaro, 29/12/2022

Il progettista:

Arch. Talotta Teresa



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede Centrale via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFFICIO ☎ e FAX 0961/965038 C.M. CZIC82400E C.F. 97035160791

✉ Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it Sito Internet <https://www.iccropani-simericrichi.edu.it>

Elenco ditte confronto competitivo:

Vastarredo c.f 02029130693

La Lucerna – Educational c.f. 01976920049

Basco Bazar 2 c.f. 04936581000

Commerciale Camillo Sirianni c.f. 01932130790

C2 s.r.l. c.f. 01121130197

Ditta Ligra Ds Srl c.f. 01765530330

Commerciale Arrelabsas c.f. 04382870618

Gruppo Spaggiari Parma c.f. 00150470342

Omnia Net Sas c.f. 00978700797

Didacta service c.f 01959430792

D-world c.f. 03565330796