

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)
UFF. ☎0961/965038 PRES. ☎0961/965135
C. IPA - site_czic82400e C.MCZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4
Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it Sito Internet www.iccropani-simericrihi.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola
4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi.

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-11134

CUP: H54D22002990006

Titolo progetto IC Cropani - Simeri Crichi 4.0

OGGETTO: AVVISO selezioni figure esperte INTERNE– realizzazione progetto PNRR Scuola 4.0
Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'IC CROPANI SIMERI CRICHI

VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 16 aprile 1994, n. 297 “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165 *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*, in particolare l'art. 7 comma 6;

VISTA la Legge n. 107 del 2015;

VISTO il PTOF Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC CROPANI-SIMERI CRICHI elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 9111/U del 28/09/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2022 con delibera n. 12773;

VISTO il CCNL comparto scuola 2006-2009 e 2016 -2018;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio,

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO Il Programma Annuale 2023 dell’IC Cropani Simeri Crichi approvato con delibera del Consiglio di istituto Prot. 0002162/E del 06/03/2023;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Progetto preliminare, n.prot. 1278//U del 13/02/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. prot. 2158/E del 06/03/2023;

VISTO il Progetto Preliminare “IC Cropani - Simeri Crichi 4.0” prot. 0002772-2023; ACQUISITO l’accordo di Concessione R.U. 39445 del 17/03/2023;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in Bilancio Prot. 0002777/U del 20/03/2023;

VISTE le Istruzioni operative R.U. 107624 del 21/12/2022 del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTA la Nota Ufficiale R.U. 0004302.14-01-2023 “Chiarimenti e FAQ” del Ministero dell’Istruzione e del Merito”;

ACQUISITA l’Autorizzazione ai sensi dell’art 53 del D.Lgs n. 165 del 2001;

CONSIDERATA l’importanza di redigere un progetto definitivo, conforme alle finalità dell’Azione 1 Next generation Classroom, che tenga conto degli aspetti pedagogici legati all’applicazione delle metodologie cooperative , laboratoriali e di ricerca, orientate all’integrazione delle tecnologie dell’ICT;

CONSIDERATA la necessità di costituire un gruppo di consulenza pedagogica che possa favorire la realizzazione dell’idea di “ecosistema di apprendimento” formato dall’incrocio di luoghi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse;

EMANA

Il seguente **AVVISO** per la selezione delle seguenti figure:

n.1 Consulente pedagogico AREA 1 STEM scuola secondaria di primo grado;

n.1 Consulente pedagogico AREA 2 STEAM scuola Primaria;

n.1 Consulente pedagogico Area 3 umanistica, artistica, linguistica scuola secondaria di primo grado;

n.1 Consulente pedagogico Area 4 umanistica, linguistica Scuola primaria;

n.1 Consulente pedagogico Area 5 Inclusione;

1. Oggetto dell'Incarico

Consulente pedagogico STEM Scuola Secondaria e Consulente pedagogico STEAM Scuola Primaria

L'Esperto **Consulente pedagogico STEM Scuola Secondaria** dovrà analizzare gli aspetti pedagogici legati all'insegnamento e all'apprendimento delle discipline STEM pensando a soluzioni integrabili nel contesto classe ovvero in ambienti laboratoriali utilizzabili da più classi.

- a. Lavorare in sinergia con il Project Manager (Il Dirigente Scolastico);
- b. Partendo dal progetto preliminare, suggerire soluzioni per implementare al meglio le metodologie cooperative e di ricerca in riferimento all'apprendimento delle discipline STEM all'interno degli ambienti didattici innovativi e polifunzionali;
- c. Individuare eventuali elementi funzionali alla realizzazione degli ambienti di apprendimento STEM in termini sia di arredo che di strumentazione partendo dalle soluzioni in termini di strumenti presenti in inventario;
- d. Partecipare agli incontri di progetto;
- e. Redigere una relazione che possa guidare il gruppo di progetto alla redazione del Progetto finale e del Capitolato tecnico;
- f. Compilare e consegnare il registro delle attività svolte per la rendicontazione finale.

L'Esperto **Consulente pedagogico STEAM Scuola Primaria** dovrà analizzare gli aspetti pedagogici legati all'insegnamento e all'apprendimento delle discipline STEAM pensando a soluzioni integrabili nel contesto classe ovvero in ambienti laboratoriali utilizzabili da più classi.

- a. Lavorare in sinergia con il Project Manager (Il Dirigente Scolastico);
- b. Partendo dal progetto preliminare, suggerire soluzioni per implementare al meglio le metodologie cooperative e di ricerca in riferimento all'apprendimento delle discipline STEAM all'interno degli ambienti didattici innovativi e polifunzionali;
- c. Individuare eventuali elementi funzionali alla realizzazione degli ambienti di apprendimento STEAM in termini sia di arredo che di strumentazione partendo dalle già presenti a scuola;
- d. Partecipare agli incontri di progetto;
- e. Redigere una relazione che possa guidare il Gruppo di progetto alla redazione del Progetto finale e del Capitolato tecnico;
- f. Compilare e consegnare il registro delle attività svolte per la rendicontazione finale.

Consulente pedagogico area umanistica, artistica, linguistica scuola secondaria di primo grado

L'Esperto **Consulente Pedagogico area umanistica, artistica, linguistica scuola secondaria di primo grado** dovrà analizzare gli aspetti pedagogici legati all'insegnamento e all'apprendimento delle discipline umanistiche e artistiche nella Scuola secondaria di primo grado pensando a soluzioni integrabili nel contesto classe ovvero in ambienti laboratoriali utilizzabili da più classi

- a. Lavorare in sinergia con il Project Manager (Il Dirigente Scolastico);
- b. Suggerire soluzioni per implementare al meglio le metodologie cooperative e di ricerca in riferimento all'apprendimento delle discipline umanistiche all'interno degli ambienti didattici innovativi e polifunzionali;

- c. Valutare soluzioni per la realizzazione di una mediateca-biblioteca on line d'istituto, pensando anche alla realizzazione di spazi di lettura fruibili da più classi;
- d. Partecipare agli incontri di progetto;
- e. Redigere una relazione che possa guidare il Gruppo di progetto alla redazione del Progetto finale e del Capitolato tecnico;
- f. Compilare e consegnare il registro delle attività svolte per la rendicontazione finale.

Consulente Pedagogico area umanistica, linguistica Scuola Primaria

L'Esperto **Consulente pedagogico area umanistica, linguistica Scuola Primaria** dovrà analizzare gli aspetti pedagogici legati all'insegnamento e all'apprendimento delle discipline umanistiche nella Scuola Primaria pensando a soluzioni integrabili nel contesto classe ovvero in ambienti laboratoriali utilizzabili da più classi.

- a. Lavorare in sinergia con il Project Manager (Il Dirigente Scolastico);
- b. Suggestire soluzioni per implementare al meglio le metodologie cooperative e di ricerca in riferimento all'apprendimento delle discipline umanistiche all'interno degli ambienti didattici innovativi e polifunzionali;
- c. Valutare soluzioni per la realizzazione di una mediateca-biblioteca on line d'istituto, pensando anche alla realizzazione di spazi di lettura fruibili da più classi;
- d. Partecipare agli incontri di progetto;
- e. Redigere una relazione che possa guidare il Gruppo di progetto alla redazione del Progetto finale e del Capitolato tecnico;
- f. Compilare e consegnare il registro delle attività svolte per la rendicontazione finale.

Consulente pedagogico area Inclusione

L'Esperto **Consulente pedagogico area Inclusione** dovrà analizzare gli aspetti pedagogici-didattici legati alla realizzazione di ambienti di apprendimento inclusivi ponendo come guida l'implementazione dei principi dell'UDL (Universal Design for Learning), ovvero fornire molteplici mezzi di rappresentazione; fornire molteplici mezzi di azione e di espressione; fornire diversi mezzi di coinvolgimento.

- a. Lavorare in sinergia con il Project Manager (Il Dirigente Scolastico);
- b. Lavorare in sinergia con gli altri consulenti pedagogici gruppo PNRR di Istituto;
- c. Partendo dal progetto preliminare, suggestire soluzioni di ambienti di apprendimento integrati con i vari facilitatori/tecnologie assistive/ arredi che possano garantire la piena inclusione di tutti gli alunni;
- d. Partecipare agli incontri di progetto;
- e. Redigere una relazione che possa guidare il Gruppo di progetto alla redazione del Progetto finale e del Capitolato tecnico;
- f. Compilare e consegnare il registro delle attività svolte per la rendicontazione finale.

2. Durata

L'incarico avrà durata dalla stipula del contratto fino alla redazione da parte del Gruppo Progetto del Progetto definitivo e del Capitolato tecnico. La Relazione di cui al punto 1 dovrà essere consegnata entro 10 giorni dalla stipula del contratto e comunque in tempo utile per consentire la presentazione del Progetto finale entro e non oltre il 27 Maggio 2023;

Per ogni figura è previsto un monte ore totale come da tabella seguente:

<u>ESPERTO</u>	TOTALE ORE MAX Rendicontabili
<u>Consulente pedagogico STEM Scuola Secondaria</u>	30
<u>Consulente pedagogico STEAM Scuola Primaria</u>	30
<u>Consulente Pedagogico area umanistico-artistica Scuola Secondaria</u>	25
<u>Consulente Pedagogico area umanistica Scuola Primaria</u>	25
<u>Consulente pedagogico area Inclusione</u>	35

Compenso

La paga oraria per il personale interno all'amministrazione è quella prevista dal CCNL Scuola ovvero pari a € 23,23 lordo Stato, per ogni ora di attività svolta al di fuori del proprio orario di lavoro;

<u>ESPERTO</u>	TOTALE ORE MAX Rendicontabili	Importo max liquidabile Lordo Stato
<u>Consulente pedagogico STEM Scuola Secondaria</u>	30	696,9 €
<u>Consulente pedagogico STEAM Scuola Primaria</u>	30	696,9 €
<u>Consulente Pedagogico area umanistico-linguistica ed espressiva Scuola Secondaria</u>	25	580,75€
<u>Consulente Pedagogico area umanistico-linguistica Scuola Primaria</u>	25	580,75 €
<u>Consulente pedagogico area Inclusione</u>	25	580,75 €

3. Competenze e requisiti richiesti per lo svolgimento dell'incarico

a. Consulente pedagogico STEM Scuola Secondaria

Competenze nella didattica delle discipline STEM;

- Requisito d'accesso
 - a. Titolo d'accesso all'insegnamento delle discipline scientifiche nella scuola secondaria di primo grado: Matematica, Scienze, Tecnologia;
 - b. Docente in servizio nell'Istituto.

b. Consulente Pedagogico area umanistico-linguistica ed espressiva Scuola Secondaria di Primo Grado

Competenze nella didattica delle discipline dell'area umanistica, linguistica o espressiva;

- Requisito d'accesso
 - a. Titolo d'accesso all'insegnamento delle discipline umanistiche, artistiche e linguistiche nella scuola secondaria di primo grado: Italiano, Storia, Geografia, Lingue straniere, Musica, Arte Immagine, Scienze Motorie e Religione Cattolica;
 - b. Docente in servizio nell'Istituto.

c. Consulente pedagogico STEAM Scuola Primaria

Competenze nella didattica delle discipline STEAM;

- Requisito d'accesso
 - a. Titolo d'accesso all'insegnamento nella Scuola Primaria;
 - b. Docente in servizio nell'Istituto.

e. Consulente pedagogico area umanistico-linguistica Scuola Primaria

Competenze nella didattica delle discipline dell'area umanistica o linguistica;

- Requisito d'accesso
 - a. Titolo d'accesso all'insegnamento nella Scuola Primaria;
 - b. Docente in servizio nell'Istituto.

f. Consulente pedagogico area INCLUSIONE

Competenze nella didattica delle discipline dell'area umanistica o linguistica;

- Requisito d'accesso
 - c. Titolo d'accesso specializzazione sul sostegno ovvero almeno tre anni di servizio sul sostegno;
 - d. Docente in servizio nell'Istituto.

4. Candidatura

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando gli allegati A e B, corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute e dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità ovvero di situazione di conflitto di interesse anche potenziale. Nel Curriculum e nella candidatura dovrà risultare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto "Candidatura Esperto interno Consulente pedagogico _PNRR_ Scuola 4.0 (indicare il profilo per cui ci si candida – esempio: Consulente pedagogico area STEM SEcondaria) ", via PEC a: CZIC82400E@pec.istruzione.it, o in alternativa consegnata a mano, in busta chiusa, presso gli Uffici di Segreteria del nostro Istituto sito in Via Tommaso Campanella – Cropani (CZ), **entro e non oltre le ore 16:00 del 28 aprile 2023**. In caso di consegna brevi manu, la busta chiusa e sigillata sui lembi, dovrà riportare esternamente l'indicazione "Candidatura Esperto interno Consulente PNRR Scuola 4.0".

È possibile candidarsi anche a più profili indicando nella domanda la preferenza con i numeri da 1 a 5. Gli Insegnanti di potenziamento avranno come riferimento il titolo d'accesso relativo alla classe di concorso di appartenenza. Nel rispetto del Contratto integrativo di Istituto il secondo incarico potrà essere conferito solo in caso di graduatorie deserte ovvero in caso di graduatorie costituite solo da esperti già destinatari di incarichi in altri profili indicati nel presente avviso; l'assegnazione seguirà l'ordine della graduatoria. Gli Insegnanti di sostegno con specializzazione potranno presentare domanda anche per i profili compatibili con il titolo d'accesso alla classe di concorso della disciplina d'appartenenza.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione;
- La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di risoluzione del contratto.

Le graduatorie provvisorie verranno pubblicate all'ALBO della Scuola al seguente link
https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=97035160791.

Queste diverranno definitive trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione senza che saranno pervenuti eventuali reclami.

5. Modalità di selezione

Le modalità di selezioni sono disciplinate dal Regolamento di Istituto Prot. 0013449/U del 09/11/2021, in particolare La selezione verterà sulla procedura comparativa nel rispetto di quanto precisato nell'art. 5 del suddetto Regolamento:

2. Ad ogni singolo curriculum viene attribuito un punteggio che valuti i seguenti elementi:

- a) qualificazione professionale;
- b) esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- c) eventuale qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia, da richiedere nell'avviso/lettera;
- d) ulteriori elementi legati alla specificità dell'amministrazione;
- e) pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche o universitarie, con precedenza a quelle dello stesso ordine e grado dell'istituzione precedente.

3. Per le collaborazioni riguardanti attività e progetti di durata superiore ai sei mesi il bando potrà prevedere colloqui, nonché la presentazione di progetti e proposte in relazione al contenuto e alle finalità della collaborazione.

4. Sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base dell'assegnazione di un punteggio, da specificare nelle singole procedure di selezione, a ciascuna delle seguenti voci:

- a) possesso, oltre alla laurea e/o al titolo specifico richiesti, di titoli culturali (master, specializzazioni, etc.) afferenti la tipologia dell'attività da svolgere;
- b) esperienza di docenza universitaria o di dottorato nell'attività oggetto dell'incarico;
- c) esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico;
- d) esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico;
- e) pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico
- f) precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico;
- g) precedenti esperienze in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- i) corsi di aggiornamento frequentati;
- l) chiara fama in riferimento all'incarico.

5. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue

- abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scuola;
- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole.

Nel rispetto dei criteri generali di cui sopra verrà adottata la tabella di valutazione titoli di cui in allegato

6. Composizione Commissione

La Commissione che valuterà le varie candidature sarà composta da tre membri designati dal Dirigente Scolastico previa sottoscrizione della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità a svolgere tale incarico.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al termine delle operazioni redigerà un verbale di valutazione preliminare e un verbale di integrazione a seguito di eventuali reclami.

7. Attribuzione incarico

L'esperto si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. In caso di rinuncia all'incarico, l'esperto lo comunicherà via PEC alla scuola, la quale procederà allo scorrimento della graduatoria per l'individuazione di altro esperto. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e comunicati al professionista prescelto. L'attribuzione avverrà tramite contratto ad personam secondo la normativa vigente.

8. Trattamento dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e per le finalità di cui al presente avviso;

9. Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato in Albo on line, Amministrazione trasparente e sul sito web istituzionale della scuola.

10. disposizioni finali

Per quanto non previsto nel presente bando di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia, dalle norme del codice civile dal CCNL di categoria e dal Contratto Integrativo d'Istituto per quel che riguarda i criteri di partecipazione del personale ai progetti finanziati dall'UE.

Tabella valutazione titoli UNICA PER LE AREE 1-2-3-4

REQUISITO AMMISSIONE		
Titolo d'accesso all'insegnamento proprio dell'area scelta come da AVVISO	Indicare il titolo d'accesso ovvero la disciplina : _____	
Insegnante interno dell'IC Cropani Simeri Crichi	Barrare la voce di interesse SI NO	
Laurea triennale diversa dal titolo d'accesso	Max 1 titolo	Punti 2
Laurea magistrale diversa dal titolo d'accesso	Max 1 titolo	Punti 4
Laurea vecchio ordinamento o a ciclo unico diversa dal titolo d'accesso	Max 1 titolo	Punti 6
Corsi di formazione su aspetti pedagogici e didattici	Per ogni corso di almeno 10 ore documentabile punti 1 (max 10)	10 punti
Dottorato di ricerca nel settore specifico al ruolo richiesto o esperienza di almeno n.1 anno di docenza universitaria	Punti 5 (max 3)	15 punti
Master di secondo livello in ambito pedagogico didattico ovvero corso di perfezionamento biennale	Punti 3 (max 2)	6 punti
Master di primo livello in ambito pedagogico didattico ovvero corso di perfezionamento annuale	Punti 2 (max 2)	4 punti
Certificazioni informatiche (AICA – EIPASS o rilasciate da altri soggetti accreditati)	Punti 1 (max 4)	4 punti

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Pubblicazioni in ambito pedagogico didattico	Punti 3 (max 2)	6 punti
Attività di insegnamento in scuole statali o paritarie	Punti 1 per ogni anno ¹ di insegnamento max 8	8 punti
Incarico di Animatore Digitale	Punti 2,5 per ogni anno di incarico	10 punti

Punteggio max 75

¹ Per anno scolastico si intendono almeno 180 giorni di servizio per anno scolastico anche non continuativi

Tabella valutazione titoli Area Inclusione

REQUISITO AMMISSIONE		
Titolo d'accesso all'insegnamento proprio dell'area scelta come da AVVISO	Indicare il titolo d'accesso	
	<hr/> ovvero anni di servizio su posti di sostegno	
Insegnante interno dell'IC Cropani Simeri Crichi	Barrare la voce di interesse SI NO	
Laurea triennale diversa dal titolo d'accesso	Max 1 titolo	Punti 2
Laurea magistrale diversa dal titolo d'accesso	Max 1 titolo	Punti 4
Laurea vecchio ordinamento o a ciclo unico diversa dal titolo d'accesso	Max 1 titolo	Punti 6
Corsi di formazione su aspetti pedagogici e didattici	Per ogni corso di almeno 10 ore documentabile punti 1 (max 10)	10 punti
Dottorato di ricerca nel settore specifico al ruolo richiesto o esperienza di almeno n.1 anno di docenza universitaria	Punti 5 (max 3)	15 punti
Master di secondo livello in ambito pedagogico didattico ovvero corso di perfezionamento biennale	Punti 3 (max 2)	6 punti
Master di primo livello in ambito pedagogico didattico ovvero corso di perfezionamento annuale	Punti 2 (max 2)	4 punti
Certificazioni informatiche (AICA –	Punti 1 (max 4)	4 punti

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



EIPASS o rilasciate da altri soggetti accreditati)		
Pubblicazioni in ambito pedagogico didattico	Punti 3 (max 2)	6 punti
Specializzazione sul sostegno didattico		10 punti
Attività di insegnamento nelle scuole statali o paritarie	Punti 1 per ogni anno ² di insegnamento max 8	8 punti

Max punteggio 75

² Per anno scolastico si intendono almeno 180 giorni di servizio per anno scolastico anche non continuativi oltre quelli utili per l'accesso alla selezione

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Riepilogo documenti da allegare alla domanda

Allegato A domanda di partecipazione

Allegato B Tabella valutazione Titoli compilata nella colonna “ da compilare a cura del candidato”

Curriculum vitae appositamente firmato, con l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e , per i soli candidati di altre amministrazioni, l'autorizzazione rilasciata ai sensi dell'art 53 del D.L.gs. n. 165 del 2001.

Fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale.

Cropani, 18/04/2023

Il Dirigente Scolastico

Prof. Bulotta Antonio